

Аннотация рабочей программы дисциплины

1. ФИНАНСЫ

код в учебном плане название дисциплины

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования; умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собрать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Финансы» является основной теоретической дисциплиной при профессиональной переподготовке. В ходе дальнейшего освоения дисциплин происходит конкретизация и развитие знаний и умений, сформированных данной дисциплиной. Входные знания и умения и компетенции необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин базовой части, прежде всего таких дисциплин, как «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и отчетность» и др.
Формируемые компетенции	ОК-3 - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ПК-19 - Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, ПК-20 - Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ПК-23 - Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность и функции финансов; Тема 2. Основы управления финансами; Тема 3. Финансовая система и ее элементы: государственные и муниципальные финансы; Тема 4. Финансовая система и ее элементы: финансы организаций и домохозяйств;
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения (с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах)	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, выполнение аналитических работ. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: http://finansy.ru - портал по финансам http://www.ifs.ru - Институт финансовых исследований http://www.e-finansist.ru - журнал «Финансист» http://www.nalog.ru - налоговая система РФ http://www.budgetrf.ru - бюджетная система РФ http://www.admirk.ru - Информация по Иркутской области www.minfin.ru – Министерство финансов РФ

	www.cbr.ru – Центральный Банк России http://fpcenter.ru – Центр фискальной политики http://www.roskazna.ru – Федеральное казначейство РФ www.gks.ru – Росстат
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль успеваемости слушателей проводится в форме самостоятельных работ, контрольных работ, тестирования
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен в форме тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины

2. ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

код в учебном плане название дисциплины

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование знаний и умений, связанных с вопросами организации денежного обращения, кредитных отношений и банковского дела; применение форм и методов обучения с целью формирования знаний и умений по вопросам функционирования денежной, платежной, валютной, кредитной систем.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Деньги, кредит, банки» предназначена для профессиональной переподготовки слушателей к банковской деятельности и в сфере денежно-кредитных отношений. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов базовой части: Микроэкономика, Макроэкономика, Математический анализ, Право. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Финансы, Бухгалтерский учет, Рынок ценных бумаг, Банковская деятельность, Банк России: регулирование и надзор, Страхование дело и др.
Формируемые компетенции	ОК-3 (частично) способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-22 (частично) способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Деньги Тема 1. Становление и развитие современных форм денег Тема 2. Организация современного денежного обращения Тема 3. Платежная система Тема 4. Валютная система Раздел 2. Кредит Тема 1. Теория кредита Тема 2. Формы кредита Тема 3. Банковский кредит
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа.

Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения (с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных форма	Лекции с проблемным изложением, написание рефератов, подготовка докладов, проведение анализа денежных показателей, условий вкладов (депозитов), банковских кредитов, показателей функционирования платежной системы и тенденций развития валютного рынка в индивидуальном порядке с обсуждением результатов в группах. Интернет-ресурсы: 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.cbr.ru/ – Официальный сайт ЦБ РФ. 3. http://www.asv.org.ru/ – Официальный сайт Агентства страхования вкладов. 4. http://www.bankir.ru/ Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль успеваемости слушателей проводится в форме самостоятельные работы, контрольных работ, тестирования
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всей дисциплине, включая темы, изученные самостоятельно)

Аннотация рабочей программы дисциплины

3. НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

код в учебном плане название дисциплины

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование у слушателей системы знаний в области налогов и налогообложения, изучение действующей налоговой системы РФ, привитие навыков применения полученных знаний в практической деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Налоги и налогообложение» является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки слушателей к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Финансы, Деньги, кредит, банки; Знания, навыки и умения, полученные в ходе освоения дисциплины, тесно связаны и необходимы для формирования у слушателей комплексного подхода в изучении дисциплин профессионального цикла, углубленного и интегрированного их осмысления
Формируемые компетенции	ПК-20 - Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации ПК-22 - Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
Содержание дисциплины	Тема 1. Налоговая система Российской Федерации Тема 2. Налоговая обязанность и ее исполнение Тема 3. Налоговый контроль Тема 4. Налог на доходы физических лиц Тема 5. Налог на прибыль организаций Тема 6. Налог на добавленную стоимость Тема 7. Акцизы Тема 8. Налогообложение использования природных ресурсов Тема 9. Налогообложение имущества Тема 10. Специальные налоговые режимы в налоговой системе РФ
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения (с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах)	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, проведение деловых игр, разбор конкретных ситуаций, проведение коллоквиумов, написание рефератов. Интернет-ресурсы: Сайт ФНС России: http://www.nalog.ru Сайт управления ФНС по Иркутской области: http://www.r38.nalog.ru Сайт Федерального казначейства: http://www.roskazna.ru Сайт Министерства финансов РФ: http://www.minfin.ru Сайт Росстата: http://www.gks.ru Сайт журнала Российский налоговый курьер: http://www.rnk.ru Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/ Российское образование: федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru/ Гарант: СПС http://www.garant.ru/ КонсультантПлюс: СПС: http://www.consultant.ru/ Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.

Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль успеваемости слушателей проводится в форме самостоятельные работы, контрольных работ, тестирования
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде экзамена (по всей дисциплине, включая темы, изученные самостоятельно)

Аннотация рабочей программы дисциплины

4. БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА И БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС

код в учебном плане название дисциплины

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Бюджетная политика и бюджетный процесс» являются: – формирование знаний и умений, связанных с вопросами организации бюджетной системы Российской Федерации, формирования и использования средств бюджетов, бюджетными правами органов государственной власти и органов местного самоуправления; – применение форм и методов бюджетного планирования, организации межбюджетных отношений, составления и анализа бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Бюджетная политика и бюджетный процесс» является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки слушателей к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: Финансы. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное или последующее освоение дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Бюджетный учет и отчетность».
Формируемые компетенции	ПК-19 - Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений ПК-20 - Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
Содержание дисциплины	Тема 1. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство. Тема 2. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Тема 3. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Тема 4. Бюджетная политика РФ. Тема 5. Бюджетная классификация. Тема 6. Сбалансированность бюджетов. Тема 7. Государственный и муниципальный долг. Тема 8. Межбюджетные отношения и их развитие в РФ. Тема 9. Бюджетный процесс. Тема 10. Современное финансирование учреждений социальной сферы. Типы государственных и муниципальных учреждений. Тема 11. Актуальные проблемы управления общественными финансами.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа.

Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения (с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах)	Лекции с проблемным изложением материала, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тесты, а также предусматривается внеаудиторная самостоятельная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков слушателей. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 60%. Интернет-ресурсы: http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал http://minfin.ru –Официальный сайт Министерства финансов РФ http://roskazna.ru – Официальный сайт Федерального казначейства РФ http://gov.ru/ – Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов http://gks.ru/ – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Текущий контроль успеваемости слушателей проводится в форме самостоятельные работы, контрольных работ, тестирования
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде экзамена (по всей дисциплине, включая темы, изученные самостоятельно)

Аннотация рабочей программы дисциплины

5. СТРАХОВОЕ ДЕЛО

код в учебном плане название дисциплины

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Страховое дело» является формирование у слушателей современного экономического мышления в области страховой деятельности, а также умений и навыков по методике заключения договоров страхования и урегулирования страховых случаев в различных видах страховой деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки слушателей к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения: Основы управления Финансы.
Формируемые компетенции	ПК-30 - способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж организации ПК-31 - способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества
Содержание дисциплины	Тема 1. Страхование имущества юридических лиц Тема 2. Страхование имущества физических лиц Тема 3. Личное страхование. Страхование жизни. Тема 4. Страхование от несчастных случаев Тема 5. Медицинское страхование Тема 6. Страхование ответственности Тема 7. Страхование предпринимательских рисков Тема 8. Перестрахование
Виды учебной работы	Лекции, семинары, контрольные работы,
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения (с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах)	Лекции с проблемным изложением, лекции информационные, лекции-дискуссии, лекции – визуализации, написание рефератов, семинарские занятия, практические работы, пресс-конференции, создание презентаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%. Департамент страхования ЦБ РФ: электронный ресурс - http://www.cbr.ru . Агентство страховых новостей // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.insur-info.ru . Все страхование // [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.allinsurance.ru Российский союза автостраховщиков // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.autoins.ru . Рейтинговое агентство «Эксперт» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.raexpert.ru . http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты бо-лее 14 млн научных статей и публикаций. http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал. Презентации учебного материала (Power Point).
Формы текущего контроля	Текущий контроль успеваемости слушателей проводится в форме самостоятельные работы, контрольных работ,

Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всей дисциплине, включая темы, изученные самостоятельно)
---------------------------------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины

6. КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

код в учебном плане название дисциплины

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является: формирование знаний, связанных основами управления корпоративными финансами; освоение методических приемов и операций управления корпоративными финансами, овладение навыками применения данных знаний на практике, что достигается путем решения задач и рассмотрения практических примеров.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Корпоративные финансы» является основной дисциплиной. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения: Следующих дисциплин: Деньги, кредит, банки, Финансы, Бюджетный учет и отчетность
Формируемые компетенции	(ОПК-2) - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-3) - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-21) - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические вопросы корпоративных финансов. Тема 2. Финансирование корпорации как особый процесс. Тема 3. Формирование капитала корпораций. Тема 4. Основы управления доходами компании Тема 5. Основы управления расходами компании. Тема 6. Основы финансового управления оборотным капиталом в рамках корпорации. Тема 7. Основы финансового управления основным капиталом в рамках корпорации. Тема 8. Особенности управления денежными активами и финансовыми (денежными) потоками. Тема 8. Особенности управления денежными активами и финансовыми (денежными) потоками. Тема 10. Аналитические процедуры и их роль в управлении доходами и расходами компании. Тема 11. Аналитические процедуры и их роль в управлении активами компании. Тема 12. Аналитические процедуры и их роль в управлении источниками капитала компании. Тема 13. Аналитические процедуры и их роль в управлении входящими и исходящими потоками компании. Тема 14. Финансовый механизм и его основы.
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа.

Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения (с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах)	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, тесты, письменные задания, устные опросы, кейсы, рефераты, коллоквиум. Интернет-ресурсы: Для изучения дисциплины используются следующие компьютерные программы и средства: MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint. г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики; www.cbr.ru – Центральный банк РФ; www.fcsn.ru – Федеральная служба по финансовым рынкам; www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития; www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба; www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс» и др. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости слушателей	Текущий контроль успеваемости слушателей проводится в форме самостоятельные работы, контрольных работ, тестирования
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде экзамена (по всей дисциплине, включая темы, изученные самостоятельно)

Аннотация рабочей программы дисциплины

7. ИНВЕСТИЦИИ

код в учебном плане название дисциплины

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Инвестиции» является: - формирование знаний и умений по финансовым и реальным инвестициям на примере корпораций; - освоение способов расчета рыночной стоимости финансовых и реальных инвестиций с учетом критерия доходность / риск; - применение рыночных методов управления финансовыми (портфельными) и реальными инвестиция-ми для роста цены акций и эффективности корпорации.
Место дисциплины в учебном плане	Данная дисциплина относится к базовой части программы. Инвестиции являются основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки слушателей к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как Деньги, кредит, Банки, Финансы.
Формируемые компетенции	ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Содержание дисциплины	Тема 1. Организационно – аналитический инструментарий доходности и риска финансовых (портфельных) инвестиций: инвестиционная среда, финансовые рынки и институты, инфраструктура Тема 2. Организационно-аналитический инструментарий управления операционными активами и капиталом, выбор эффективных методов финансирования: кредит / лизинг Тема 3. Инвестиционное проектирование, эффективный выбор и организационно – аналитический инструментарий оценки бюджета капитальных вложений: тактика и стратегия
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические (лабораторные) работы, самостоятельная работа, контрольные работы.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения (с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах)	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, игровой метод – моделирование дискуссий, проведение коллоквиумов, написание рефератов, метод проектов, кейсы. Интернет-ресурсы: 1. http://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека. 2. http://www.edu.ru/ – Российское образование: федеральный образовательный портал. 3. http://www.grebennikon.ru/ – Электронная библиотека Изд. дома «Гребенников»– полные тексты статей по инвестициям. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости слушателей	Текущий контроль успеваемости слушателей проводится в форме самостоятельные работы, контрольные работы, тестирования
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всей дисциплине, включая темы, изученные самостоятельно)

Аннотация рабочей программы дисциплины

8. ИСПОЛНЕНИЕ БЮДЖЕТА

код в учебном плане название дисциплины

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Исполнение бюджета» является формирование теоретических знаний в области функционирования механизма исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, формирование навыков практической деятельности в бюджетной сфере, связанных с процедурами по организации исполнения бюджета по доходам и расходам через систему лицевых счетов, открываемых в органах Федерального казначейства.
Место дисциплины в учебном плане	«Исполнение бюджета» является дисциплиной, которая предназначена для подготовки слушателей к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла, прежде всего Финансы, Налоги и налогообложение, Бюджетная политика и бюджетный процесс.
Формируемые компетенции	ПК-19 (частично)- способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений ПК-23 (частично) - способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
Содержание дисциплины	Тема 1. Казначейство России. Тема 2. Ведение органами Федерального казначейства Сводного реестра и лицевых счетов клиентов. Тема 3. Основы исполнения бюджета по доходам. Тема 4. Основы исполнения бюджета по расходам. Тема 5. Единый казначейский счет: основы управления. Тема 6. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы органами Федерального казначейства. Тема 7. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством. Тема 8. Особенности организации казначейского исполнения бюджетов в зарубежных странах.
Виды учебной работы	Лекции, консультации, семинары, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения (с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах)	Лекции с проблемным изложением, лекции информационные, лекции-дискуссии, лекции – визуализации, написание рефератов, семинарские занятия, расчетно-графические работы, тестовые и контрольные работы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации http://www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального казначейства http://www.gfu.ru - официальный сайт Министерства финансов Иркутской области http://zakupki.gov.ru - официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования,

Формы текущего контроля успеваемости слушателей	Тестирование, опрос.
Виды и формы Промежуточной аттестации	Зачет в письменной форме.

Аннотация рабочей программы дисциплины

9. БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ

код в учебном плане название дисциплины

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Бюджетный учет и отчетность» является формирование знаний и умений, связанных с вопросами ведения бюджетного учета в РФ, формирования первичных учетных документов, регистров бюджетного учета и бюджетной отчетности; освоение различных технологий учета, формирования и управления отчетностью государственных (муниципальных) учреждений, финансовых органов, органов казначейства; применение технологий учета в зависимости от отраслевой принадлежности и организационно-правовой формы учреждения; применение инструментов и методов анализа отчетности бюджетного сектора.
Место дисциплины в учебном плане	«Бюджетный учет и отчетность» является дисциплиной, которая предназначена для подготовки слушателей к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения профессионального цикла, прежде всего при изучении таких дисциплин, как Финансы, Налоги и налогообложение.
Формируемые компетенции	ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы бухгалтерского учета в бюджетном секторе. Тема 1. Организация бухгалтерского учета в бюджетном секторе. Тема 2. Бюджетный учет. Раздел 2. Учет в государственных (муниципальных) учреждениях. Тема 1. Учет нефинансовых активов. Тема 2. Учет финансовых активов. Тема 3. Учет обязательств. Тема 4. Учет финансового результата и санкционирования расходов.
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, практические (лабораторные) работы, самостоятельная работа, консультации.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения (с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах)	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, представление докладов, подготовка презентаций, семинары, разбор конкретных ситуаций, решение конкретных практических задач, круглый стол – встреча с ведущими сотрудниками финансовых органов и государственных (муниципальных) учреждений. Интернет-ресурсы: 1. http://www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ; 2. http://www.goskazna.ru – официальный сайт Федерального казначейства; 3. http://www.gfu.ru – официальный сайт министерства финансов Иркутской области; 4. http://elibrary.ru/ – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования

	5. http://www.edu.ru/ – федеральный образовательный портал. Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости слушателей	Устный опрос, собеседование, контрольные работы, доклады-презентации, практические работы, тестирование, решение задач.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в письменной форме, включающий тестирование, открытые вопросы, решение задачи.