

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «БГУ»



Е.И.Фойгель

подпись

«___» октября 2025 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРОМПТИНГА ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ.
ВВОДНЫЙ КУРС ДЛЯ ЮРИСТОВ, МАРКЕТОЛОГОВ И АНАЛИТИКОВ [L0]»**

Иркутск 2025

Оглавление

| | |
|---|---|
| «Основы практического промптинга для начинающих. Вводный курс для юристов, маркетологов и аналитиков [L0]» | 1 |
| 1. Аннотация | 3 |
| 1.1 Краткая характеристика программы | 3 |
| 1.2 Цель реализации программы..... | 3 |
| 1.3 Требования к поступающему, для обучения по программе..... | 3 |
| 1.4 Планируемые результаты обучения ¹ | 3 |
| 2. Содержание программы | 4 |
| 2.1. Учебный план | 4 |
| Учебный план | 4 |
| 2.2 Календарный учебный график..... | 5 |
| 2.3. Рабочая программа..... | 5 |
| 2.4. Структура в содержание разделов (дисциплин, модулей) и тем Лекционные занятия и их содержание..... | 6 |
| 2.4.1 Перечень практических занятий, их содержание..... | 6 |
| 2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости..... | 7 |
| 2.5.1 Текущий контроль..... | 7 |
| 2.5.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля ¹ | 7 |
| 3.Перечень учебно-методического обеспечения для по программе (дисциплине, разделу, модулю) | 7 |
| 4. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации по программе | 7 |
| 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы..... | 7 |
| 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы (дисциплины, модули)..... | 7 |
| 7. Методические указания слушателям по освоению программы (дисциплины, модуля) | 8 |
| 8. Перечень информационных технологий»..... | 8 |
| 9. Описание материально-технической базы..... | 8 |

1. АННОТАЦИЯ

1.1 КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Настоящая Программа повышения квалификации разработана для преподавателей, студентов, специалистов, слушателей, имеющих начальный уровень подготовки, но стремящихся освоить дисциплину промпт-инжиниринга.

Программа разработана с учетом баланса между теоретическими знаниями и интенсивной практической работой, что позволяет слушателям не только понять принципы, но и приобрести реальные навыки управления генеративными моделями.

Программа структурирована по модульному принципу, обеспечивая последовательное и глубокое погружение в предмет.

1.2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы - формирование базовой компетентности слушателей для понимания дисциплины промпт-инжиниринга. Слушатели знакомятся с ключевыми определениями, осознают роль промпта как инструмента управления поведением генеративных моделей и осваивают базовые правила эффективного общения с ИИ («искусственный интеллект»).

1.3 ТРЕБОВАНИЯ К ПОСТУПАЮЩЕМУ, ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

К освоению программы допускаются преподаватели, студенты, специалисты, иные лица имеющим право, в соответствии с действующим законодательством, обучения по программам повышения квалификации.

Категории слушателей на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации: преподаватели, студенты, специалисты, преподавателей, студентов, специалистов.

Уровень подготовки слушателей: AI начальный [L0]

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ¹

Имеющаяся квалификация и (или) уровень образования (при наличии) соответствующего требования к слушателям: _____

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции или трудовые функции | Практический опыт | Умения | Знания |
|---|---|-------------------|--|---|
| ВД Педагогическая деятельность в высшем образовании | Трудовая функция 1. Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме | | 1. Умение выстраивать учебный процесс в вузе в соответствии с правовыми и этическими нормами использования инструментов ИИ (AI) | 1. Знание основ функционирования ИИ 2. Знание нормативных основ и этических правил применения инструментов ИИ. |
| | Трудовая функция 2. Ведение научно-исследовательской и/или методической деятельности | | 1. Умение грамотно формулировать промпты при работе с инструментами ИИ 2. Умение применять инструменты ИИ в практической и научной деятельности | |

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРОМПТИНГА ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ. ВВОДНЫЙ КУРС ДЛЯ ЮРИСТОВ, МАРКЕТОЛОГОВ И АНАЛИТИКОВ [L0]»

Цель реализации программы – формирование:

- базовой компетентности слушателей для понимания дисциплины промпт-инжиниринга;
- уверенных практических навыков использования языковых моделей для решения профессиональных задач,
- критического подхода при оценке результатов работы с ИИ (AI)
- понимания ограничений и этических аспектов технологии.

Ознакомление с ключевыми определениями, осознание роли промпта как инструмента управления поведением генеративных моделей и освоение базовых правил эффективного общения с ИИ.

Категории слушателей (целевая аудитория), на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации: преподаватели, студенты, юристы, маркетологи, исследователи с начальным уровнем владения ИИ.

Общая длительность: 32 академических часа (1 ак. час = 45 минут)

Форма обучения: очно.

| № п/п | Наименование разделов (дисциплин, модулей) и тем | Всего, час. | в том числе: | | | Форма промежут. аттестации |
|-------|--|-------------|--------------|------------------|----------------|----------------------------|
| | | | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Модуль 1. Введение в промпт-инжиниринг: Понятия и принципы | 4 | 1,5 | 2,5 | 0 | |
| 2 | Модуль 2. Фундаментальные техники промптинга | 4 | 1,5 | 2,5 | 0 | |
| 3 | Модуль 3. Продвинутые техники рассуждений | 4 | 1,5 | 2,5 | 0 | - |
| 4 | Модуль 4. Доменная специализация: Текст и контент | 4 | 1,5 | 2,5 | 0 | • |
| 5 | Модуль 5. Доменная специализация: Код и данные | 4 | 1,5 | 2,5 | 0 | - |
| 6 | Модуль 6. Корпоративные и бизнес-кейсы | 4 | 1,5 | 2,5 | 0 | |
| 7 | Модуль 7. Инструменты, метрики и этика | 4 | 1,5 | 2,5 | 0 | ' |
| 8 | Модуль 8. Финальный проект | 3 | 0 | 3 | 0 | * |
| | Итоговая аттестация | 1 | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого[ГМФ] | 32 | 10,5 | 20,5 | 0 | |

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рекомендованные обозначения:

– теоретическое обучение (лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.) (пустой квадратик оставляем)

П – Практика (должно быть положение о практике, если есть в программе)

С – Стажировка (должно быть положение о стажировке, если есть в программе)

А – Итоговая аттестация

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|------|
| Дни | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Продолжительность обучения 32 часов | 8 | 8 | 8 | 7 | А- 1 |

Сводные данные по бюджету времени

| Продолжительность обучения | теоретическое обучение | П – Практика | С – Стажировка | А – Итоговая аттестация |
|----------------------------|------------------------|---------------|----------------|-------------------------|
| 32 часа | 4 дня | 1 день | 0 | 1 день |
| Итого (час) | 28 часа | 3 часа | 0 | 1 час |

2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Содержание разделов (дисциплин, модулей) и тем

| № п/п | Наименование разделов (дисциплин, модулей) и тем | Всего, час. | в том числе: | | | Форма промежут. аттестации |
|-------|--|-------------|--------------|------------------|----------------|----------------------------|
| | | | лекции | практич. занятия | самост. работа | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Модуль 1. Введение в промпт-инжиниринг: Фундамент и принципы | 4 | 1,5 | 2,5 | 0 | |
| 2 | Модуль 2. Фундаментальные техники промптинга | 4 | 1,5 | 2,5 | 0 | |
| 3 | Модуль 3. Продвинутые техники рассуждений | 4 | 1,5 | 2,5 | 0 | - |
| 4 | Модуль 4. Доменная специализация: Текст и контент | 4 | 1,5 | 2,5 | 0 | • |
| 5 | Модуль 5. Доменная специализация: Код и данные | 4 | 1,5 | 2,5 | 0 | - |
| 6 | Модуль 6. Корпоративные и бизнес-кейсы | 4 | 1,5 | 2,5 | 0 | |
| 7 | Модуль 7. Инструменты, метрики и этика | 4 | 1,5 | 2,5 | 0 | ' |
| 8 | Модуль 8. Финальный проект | 3 | 0 | 3 | 0 | * |
| | Итоговая аттестация | 1 | 0 | 0 | 0 | Зачет |

2.4. СТРУКТУРА В СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ) И ТЕМ ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов (дисциплин, модулей) и тем | Всего, час. | Форма промежуточной аттестации | | |
|-------|--|-------------|--------------------------------|----------------|----------------|
| | | | лекции | самост. работа | Форма контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1 | Модуль 1. Введение в промпт-инжиниринг: Фундамент и принципы | 4 | 1,5 | 0 | |
| 2 | Модуль 2. Фундаментальные техники промптинга | 4 | 1,5 | 0 | |
| 3 | Модуль 3. Продвинутое техники рассуждений | 4 | 1,5 | 0 | - |
| 4 | Модуль 4. Доменная специализация: Текст и контент | 4 | 1,5 | 0 | • |
| 5 | Модуль 5. Доменная специализация: Код и данные | 4 | 1,5 | 0 | - |
| 6 | Модуль 6. Корпоративные и бизнес-кейсы | 4 | 1,5 | 0 | |
| 7 | Модуль 7. Инструменты, метрики и этика | 4 | 1,5 | 0 | ' |
| 8 | Модуль 8. Финальный проект | 3 | 0 | 0 | * |
| | Итоговая аттестация | 1 | 0 | 0 | Зачет |

2.4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ИХ СОДЕРЖАНИЕ

| № раздела, темы | Наименование практического занятия, его трудоемкость, час. |
|-----------------|---|
| 1 | Упражнение 1.1 «От простого к сложному»: Упражнение 1.2 «Позитивное и негативное»: (2,5 часа) |
| 2 | Упражнение 2.1 «zero-shot vs.Few-shot» Упражнение 2.2 «Контроль формата»: Упражнение 2.3 «Примеры для творчества» (2,5 часа) |
| 3 | Упражнение 3.1 «Математическая задача»: Упражнение 3.2 «Решение логической головоломки» Упражнение 3.3 «Симуляция ToT» (2,5 часа) |
| 4 | Упражнение 4.1 «Создание контент-плана» Упражнение 4.2 «Маркетинговая кампания»: Упражнение 4.3 «Краткий пересказ» (2,5 часа) |
| 5 | Упражнение 5.1 «Генерация и дебаг» Упражнение 5.2 «Рефакторинг» Упражнение 5.3 «Анализ отзывов» (2,5 часа) |
| 6 | Упражнение 6.1 «Чат-бот для поддержки» Упражнение 6.2 «Персонализированная рекомендация» (2,5 часа) |

| | |
|---|--|
| 7 | Упражнение 7.1 «Тестирование и отладка» Упражнение 7.2 «Этические дилеммы»: |
|---|--|

2.5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

2.5.1 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Осуществляется по результатам выполнения заданий во время практических занятий и в процессе самостоятельной работы.

2.5.2. ОБРАЗЦЫ ТЕСТОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ1.

1. Упражнение 7.1 «Тестирование и отладка»: Участники используют Jupyter Notebook или OpenAI Playground для создания и тестирования различных вариантов промпта, с последующим анализом ответов.
2. Упражнение 7.2 «Этические дилеммы»: Групповое обсуждение кейсов, связанных с этикой промптинга (например, генерация медицинских рекомендаций), с разработкой промптов, которые минимизируют эти риски.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПО ПРОГРАММЕ (ДИСЦИПЛИНЕ, РАЗДЕЛУ, МОДУЛЮ)

Самостоятельная работа слушателей по программе – не предусмотрена.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ

Итоговая аттестация проводится по результатам представленного финального проекта, разработанные на основе полученных знаний, в формате воркшопа.

Под «формат воркшопа», подразумевается практическое, интерактивное и интенсивное мероприятие для небольшой группы, где участники не просто слушают, а активно работают, обмениваются опытом и сразу применяют новые знания для решения конкретной задачи или создания чего-либо.

4.1 Образцы тестов, заданий не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛИ):

- 5.1 Ng A. ChatGPT Prompt Engineering for Developers: курс / DeepLearning.AI, OpenAI. Stanford, 2023.
- 5.2 Fulford I.; Ng A. Prompt Engineering for Developers: видео-лекции и пособия / DeepLearning.AI, OpenAI. San Francisco, 2023.
- 5.3 Weng L. Prompting Techniques for LLMs: blog notes / OpenAI. San Francisco, 2023–2024.
- 5.4 Goodside R. Advanced Prompting Techniques: практические кейсы и разборы / X (Twitter). 2022–2024.
- 5.5 Saravia E. и др.; DAIR.AI. Prompt Engineering Guide: онлайн-справочник. 2023–2025.
- 5.6 Raschka S. Prompt Engineering and LLMs: статьи и репозитории / GitHub. Madison, 2023–2025.
- 5.7 Mollick E. Practical AI for Educators and Managers: блог / Substack “One Useful Thing”. Philadelphia, 2023–2025.
- 5.8 OpenAI. Best practices for prompt design: документация. San Francisco, 2023–2025.
- 5.9 Microsoft. Guidance: библиотека паттернов промптинга и оркестрации. Redmond, 2023–2025.
- Anthropic. Constitutional AI: принципы и подходы к инструкциям. San Francisco, 2023–2024.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛИ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и ресурсам сети Интернет:

НЭБ ««Library», адрес доступа: vwww.etibrarY.ru. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации;

Научная электронная библиотека «Киберленинка», адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций;

<https://www.en.wikipedia.org>

<https://www.courses.sberuniversity.ru>

<https://www.promptingguide.ai/ru>

<https://giga.chat>

<https://va.ru/ai/gpt>

<https://www.cloud.google.com> Prompt Engineering for AI Guide | Google Cloud

<https://deepseek.com.ru/>

<https://www.promptengineeringbestpractices.com/> Prompt engineering best practices for ChatGPT - OpenAI Help Center/

<https://help.openai.com/en/articles/10032626-prompt-engineering-best-practices-for-chatgpt>

<https://prompthub.us> 10 Best Practices for Prompt Engineering with Any Model

<https://promptingguide.ai>

<https://ibm.com>

<https://thelightech.ru>

<https://www.lib-catalog.bgu.ru> - электронному каталогу библиотеки БГУ

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СЛУШАТЕЛЯМ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ (ДИСЦИПЛИНЫ, МОДУЛЯ)

Учебный курс включает в себя освоение лекционного материала и выполнение практических заданий в ходе практических занятий и самостоятельной работы

Материал последовательно ведет участников от базовых принципов к продвинутым техникам, доменным специализациям и, наконец, к практическим бизнес-приложениям.

На практических занятиях на компьютерном классе слушатели выполняют практические задания, закрепляют полученные знания и формируют умения в ходе выполнения заданий под руководством преподавателя.

Дисциплина опирается на итеративный подход, использует специализированные инструменты для отладки и мониторинга, и тесно связана с этическими принципами.

Промпт-инжиниринг — это не столько заучивание синтаксиса, сколько развитие системного, итеративного мышления. Способность моделей к пошаговому рассуждению (CoT) и исследованию множества путей (ToT) демонстрирует, что с правильным подходом можно «открыть» скрытые возможности ИИ, делая его более предсказуемым и управляемым.

В конечном счете, эффективное общение с ИИ становится ключевым навыком для специалистов в самых разных областях, превращая промпт-инжиниринг из узкой ниши в одну из основ профессиональной грамотности будущего.

Для выполнения практических заданий используются задания по каждому разделу курса. •

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» используемых при осуществлении образовательного процесса по программе (дисциплине, модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Полный пакет Microsoft Office 2016

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе (дисциплине, модулю):

- компьютерные классы университета, а также собственные доступ к интернет и вычислительные мощности слушателей (смартфоны, ноутбуки, и.т.д.).
- мультимедийные аудитории, оборудованные интерактивными досками.

Автор рабочей программы



к.э.н. Гуторов М.Ф.