

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор ФГБОУ ВО «БГУ»

В.А.Бубнов

подпись

«16» ноября 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
повышения квалификации  
**«Специалист по логистике»**

Иркутск 2022

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Аннотация.....   | 3  |
| 1.1. Краткая характеристика программы .....   | 3  |
| 1.2. Цель реализации программы.....   | 3  |
| 2. Содержание программы .....   | 4  |
| 2.1 Учебный план .....  | 4  |
| 1.2. Цель реализации программы.....   | 4  |
| 2.2 Календарный график обучения.....  | 5  |
| 2.4 Структура и содержание разделов (дисциплин, модулей) и тем .....  | 6  |
| 2.41 Лекционные занятия и их содержание .....   | 6  |
| 3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы слушателей по программе .....   | 8  |
| 4. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации по программе.....  | 8  |
| 4.1. Итоговая аттестация проводится (по результатам изучения программы проводится в виде Экзамена.....  | 8  |
| 4.2. Образцы тестов, заданий .....  | 9  |
| 4.3. Перечень вопросов к зачету (экзамену).....   | 9  |
| 4.4. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов .....   | 10 |
| 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы (дисциплины, модуля) .....   | 10 |
| 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы (дисциплины, модуля).....   | 10 |
| 7. Методические указания для обучающихся по освоению программы .....  | 11 |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем:..... | 12 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе:.....  | 12 |

# 1. Аннотация

## 1.1. Краткая характеристика программы

Программа «Специалист по логистике» разработана и для тех, кто только входит в профессию, и для специалистов с опытом работы, претендующих на карьерный рост.

В процессе обучения каждый слушатель получит комплекс знаний и практические рекомендации по эффективному управлению материальными потоками в организациях с минимальными издержками, связанными с товародвижением и относящимся к нему потоком информации.

Актуальные знания и опыт преподавателей поможет вам разобраться в тонкостях профессии.

## 1.2. Цель реализации программы

Целью реализации программы является повышение профессионального уровня Слушателей в области Логистики. Получение ими теоретических и методологических знаний современных концепций и задач логистики, приобретение основных умений и навыков, с помощью которых возможно осуществление работы по эффективному управлению материальными потоками в организациях с минимальными издержками, связанными с товародвижением и относящимся к нему потоком информации.

## 1.3 Требования к поступающему, для обучения по программе

К освоению программы допускаются Лица, имеющие специальное и высшее образование, руководители логистических подразделений, менеджеры и ключевые специалисты складов, специалисты отделов продаж, закупок, логистики.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по программе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение программы нацелено на формирование и развитие у слушателей следующих компетенций (в соответствии с содержанием ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент) Зарегистрировано в Минюсте России 09 февраля 2016 г. № 41028

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО 38.03.02 | Компетенция   |
|-------------------------------------|---|
| ОПК-6                               | владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций                                   |
| ПК-5                                | способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |

### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы  |
|--|---|
| ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций                                  | З3. основные логистические операции<br>У2. проводить необходимые расчеты для принятия решений в операционной деятельности компании<br>Н2. принятия решений для планирования элементов операционной деятельности   |
| ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | З1. сущность, термины и функции логистики<br>З2. особенности функциональных областей логистики<br>У1. анализировать показатели деятельности в различных функциональных областях<br>Н1. принятия решений в различных функциональных областях деятельности компании |

## 2.Содержание программы

### 2.1 Учебный план

#### Учебный план программы повышения квалификации ««Специалист по логистике»»

##### 1.2. Цель реализации программы

Целью реализации программы является повышение профессионального уровня Слушателей в области Логистики. Получение ими теоретических и методологических знаний современных концепций и задач логистики, приобретение основных умений и навыков, с помощью которых возможно осуществление работы по эффективному управлению материальными потоками в организациях с минимальными издержками, связанными с товародвижением и относящимся к нему потоком информации.

**Категории слушателей на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации:** Лица, имеющие специальное и высшее образование, руководители логистических подразделений, менеджеры и ключевые специалисты складов. специалисты отделов продаж, закупок, логистики.

**Продолжительность обучения:** 108 часа.

**Форма обучения:** очно-заочная.

| № п/п | Наименование разделов(модулей) и тем      | Всего, час. | в том числе: |                  |                | Форма промежуточной аттестации |
|-------|---|-------------|--------------|------------------|----------------|--------------------------------|
|       |   |             | Лекции       | практич. занятия | самост. работа |                                |
| 1     | 2   | 3           | 4            | 5                | 6              | 7                              |
| 1     | Раздел 1. Концептуальные основы логистики | 23          | 10           | 4                | 9              |                                |
| 2     | Раздел2.Функциональные области Логистики  | 84          | 16           | 40               | 28             |                                |
| 3     | Итоговая аттестация                       | 1           | -            | -                | -              | Зачет в форме тестирования     |
| 4     | Итого                                     | 108         | 26           | 44               | 37             |                                |

Директор Инжинирингового Логистического  
Центра (ИЛЦ) ФГБОУ ВО «БГУ»,



к.э.н. М.Ф. Гуторов

## 2.2 Календарный график обучения

Т-теоретическое обучение (лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.);

П – практика (решение задач);

С– самостоятельная работа (решение задач, работа с литературой);

А – итоговая аттестация.

| Продолжительность обучения | Т  | П  | С  | А |
|----------------------------|----|----|----|---|
| 108 часов                  | 26 | 44 | 38 | 0 |
| Итого (час)                | 26 | 44 | 38 | 0 |

## 2.3 Рабочая программа

Содержание разделов (дисциплин, модулей) и тем

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины      | Всего час. | в том числе: |                  |                    | Формы контроля        |
|-------|---|------------|--------------|------------------|--------------------|-----------------------|
|       |   |            | Лекции       | Практич. занятия | Самостоят. работа. |                       |
| 1     | <b>Концептуальные основы логистики</b>      | <b>23</b>  | <b>10</b>    | <b>4</b>         | <b>9</b>           |                       |
| 1,1   | Введение в логистику                        | 4          | 2            |                  | 2                  |                       |
| 1,2   | Объекты логистического управления           | 9          | 4            | 2                | 3                  | Тест 1.               |
| 1,3   | Концепция логистики и логистические системы | 10         | 4            | 2                | 4                  | Тест 1.               |
| 2     | <b>Функциональные области логистики</b>     | <b>84</b>  | <b>16</b>    | <b>40</b>        | <b>28</b>          |                       |
| 2,1   | Закупочная логистика                        | 4          | 2            | 8                | 4                  | Тест 2. Задача 1-4.   |
| 2,2   | Логистика складирования                     | 4          | 2            | 7                | 4                  | Тест 3. Задача 5-8.   |
| 2,3   | Логистика запасов                           | 4          | 4            | 11               | 4                  | Тест 4. Задача 9-12.  |
| 2,4   | Производственная логистика                  | 4          | 2            | 2                | 4                  | Тест 5. Эссе          |
| 2,5   | Распределительная логистика                 | 4          | 2            | 2                | 4                  | Тест 6. Задача 13.    |
| 2,6   | Транспортная логистика                      | 4          | 2            | 8                | 4                  | Тест 7. Задача 14-17. |
| 2,7   | Логистика сервисного обслуживания           | 4          | 2            | 2                | 4                  | Тест 8. Задача 18.    |
|       | <b>ИТОГО</b>                                | <b>107</b> | <b>26</b>    | <b>44</b>        | <b>37</b>          |                       |

## 2.4 Структура и содержание разделов (дисциплин, модулей) и тем

### 2.41 Лекционные занятия и их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем                             | Содержание  |
|-------|---|---|
| 1.1   | Введение в логистику. Объекты логистического управления | История термина. Определение понятия «логистика». Виды (функциональные области) логистики. Макрологистика и микрологистика. Логистическая система, ее свойства и элементы. Классификация логистических систем. Понятие логистической цепи. Задачи логистики. Факторы, влияющие на развитие логистики. Уровни развития логистики<br>Понятие материального потока. Классификация материальных потоков. Единицы измерения материальных потоков. Понятие логистической операции. Классификация логистических операций. Понятие информационного потока. Виды информационных потоков, выделяемые в логистике. Единицы измерения информационных потоков. Финансовые потоки, их виды. |
| 1.2   | Концепция и функции логистики                           | Этапы развития логистики, эволюция концептуальных подходов. Основные положения концепции логистики. Функции логистики. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства. Показатели логистики. Основные требования логистики  |
| 2.1   | Закупочная логистика                                    | Цель, задачи и функции закупочной логистики. Основные принципы взаимоотношений с поставщиками. Типы рынков, исследуемых в закупочной логистике. Методы закупок, их преимущества и недостатки. Документальное оформление заказа.<br>Выбор поставщика: основные требования, критерии, источники информации. Рейтинговая оценка поставщика.  |
| 2.2.  | Логистика складирования                                 | Склады, их цель и виды. Функции складов. Выбор места расположения склада. Варианты владения складом, их преимущества, недостатки и условия использования. Варианты размещения складской сети (централизованный и децентрализованный). Логистический процесс на складе, основные логистические операции. Грузовая единица и ее формирование.   |
| 2.3   | Логистика запасов                                       | Понятие и цель запасов. Виды и категории запасов. Издержки, связанные с запасами. Основные системы управления запасами. Системы с фиксированным размером заказа: сущность, расчет основных параметров. Расчет оптимального размера заказа в системах с фиксированным размером заказа. Системы с фиксированным временем между заказами: сущность, расчет основных параметров. Расчет оптимального размера заказа в системах с фиксированным размером заказа. Сопоставление основных систем управления запасами.  |
| 2.4   | Производственная логистика                              | Задачи производственной логистики. Внутрипроизводственные логистические системы и их виды и состав. Традиционная и логистическая концепции организации производства. «Толкающая» и «тянущая» системы управления материальными потоками, их особенности и условия использования.   |
| 2.5   | Логистика распределения                                 | Основные функции логистики распределения. Товар и товарная продукция. Каналы распределения и сбыта их виды. Классифицировать посредников в каналах распределения. Методы контроля за эффективностью распределения.  |

| № п/п | Наименование разделов и тем       | Содержание   |
|-------|-----------------------------------|--|
| 2.6   | Транспортная логистика            | Предмет и задачи транспортной логистики. Основные виды транспорта, их преимущества и недостатки. Выбор вида транспорта. Критерии, используемые для выбора перевозчика. Основные факторы, влияющие на стоимость перевозки. Транспортные тарифы и их виды. |
| 2.7   | Логистика сервисного обслуживания | Понятия логистического сервиса. Последовательность формирования системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса. Характер графических зависимостей затрат на сервис и объема продаж от уровня сервиса.                                    |

## 2.42 Перечень практических занятий

| Номер темы   | Наименование практического занятия, его трудоемкость, час.   | Час |
|--------------|--|-----|
| Тема 2.1.-1  | Практикум: «Выбор Поставщиков Методом экспертных оценок»   | 2   |
| Тема 2.1.-2  | Практикум: ««Выбор Территориально удаленного Поставщика на основе анализа полной стоимости»                          | 2   |
| Тема 2.1.-3  | Практикум: ««Выбор Поставщиков с учетом динамики показателей их работы   | 2   |
| Тема 2.1.-4  | Практикум: ««Задача МОВ» (Make-or-Buy) «сделать или купить»  | 2   |
| Тема 2.2.-5  | Практикум: ««Расчет местоположения распредел.центра методом определения центра тяжести грузовых потоков              | 2   |
| Тема 2.2.-6  | Практикум: Расчет местоположения распредел.центра методом «пробной точки»  | 1   |
| Тема 2.2.-7  | Практикум: «Принятие решения о пользовании услугами наемного склада»   | 2   |
| Тема 2.2.-8  | Практикум: «Расчет точки безубыточности деятельности склада»   | 2   |
| Тема 2.3.-9  | Практикум: «Расчет оптимального размера заказа»  | 1   |
| Тема 2.3.-10 | Практикум: «Расчет оптимального размера заказа при условии оптовой скидки,»  | 2   |
| Тема 2.3.-11 | Практикум: «ABC-XYZ-анализ»  | 4   |
| Тема 2.3.-12 | Практикум: «Модели управления запасами»  | 4   |
| Тема 2.4.-13 | Практикум: «Функционирование Логистического модуля MRP I.  | 2   |
| Тема 2.5.-14 | Практикум: «Оценка эффективности системы распределения   | 2   |
| Тема 2.6.-15 | Практикум: « Определение затрат на доставку различных грузов автомобильным транспортом в случае совместной перевозки | 2   |
| Тема 2.6.-16 | Практикум: «Определение оптимального срока замены транспортного средства»  | 2   |
| Тема 2.6.-17 | Практикум: «Решение транспортной задачи методом северо-западного угла»   | 2   |
| Тема 2.6.-18 | Практикум: «Решение транспортной задачи методом минимальной стоимости»   | 2   |
| Тема 2.7.-19 | Практикум: «Расчет уровня логистического сервиса»  | 2   |
|              | Всего  | 40  |

## **2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств.

### **2.5.1. Текущий контроль:-Тестовые задания**

### **2.5.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля**

#### **Основная задача складской логистики:**

1. Складирование и подготовка грузов к поставкам
2. Закуп наиболее прибыльных грузов
3. Организация работы склада с минимизацией расходов на хранение

#### **Что такое склад?**

1. Устройство, предназначенное для приемки, хранения и подготовки материальных ценностей к производственному потреблению и бесперебойному снабжению ими потребителей.
2. Устройство для складирования продукции.
3. Устройство для бесперебойного снабжения материальными ресурсами потребителей.

#### **По каким признакам классифицируются склады фирм?**

1. по назначению, виду и характеру хранимых материалов.
2. по типу здания, месту расположения и масштабу действий.
3. по степени огнестойкости.
4. все ответы верны.

#### **Для чего служат запасы в логистической системе?**

1. в качестве буфера между транспортом, производством и реализацией.
2. для компенсации задержек, связанных с движением материалов.
3. для изготовления продукции.

### **2.5.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов**

Примерные тематика рефератов, эссе для индивидуальной подготовки занятиям по дисциплине «Логистика»

- Современный рынок и логистика
- Предпосылки становления и развития логистики в России
- Логистическая модель рынка
- Логистическая концепция фирмы
- Логистическая инфраструктура
- Оптимизация логистических каналов
- Логистические издержки
- Логистика транспортного предприятия
- Информационные системы в логистике

## **2.6. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости**

### **2.6.1. Промежуточный контроль: - отсутствует.**

### **2.6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий промежуточного контроля**

### **2.6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов**

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы слушателей по программе**

В процессе самостоятельной работы обучающиеся, помимо основной и дополнительной литературы, рекомендованной в п.4, могут пользоваться следующими методическими материалами:

- УМК по дисциплине;
- Практикумы, сборники задач;
- Прочее

## **4. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации по программе.**

### **4.1. Итоговая аттестация проводится (по результатам изучения программы проводится в виде Экзамена**

Итоговая аттестация слушателей по программе повышения квалификации является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку слушателя к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием программы. Итоговая аттестация представляет собой тестирование, состоящее из нескольких вопросов по темам программы. За каждый правильно выполненный вопрос начисляется 1 балл. Оценка определяется на основе балльно-рейтинговой системы.

При осуществлении оценки уровня компетенций, умений и знаний обучающихся и выставлении отметки используется аддитивный принцип (принцип «сложения»):

– отметка «неудовлетворительно» (менее 40 баллов) выставляется обучающемуся, не показавшему знаний, умений, компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

– отметка «удовлетворительно» (от 41 – 70 баллов) выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение знаний, умений, компетенций, предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

– отметка «хорошо» (от 71 – 90 баллов) выставляется обучающемуся, показавшему освоение знаний, умений, компетенций, предусмотренных программой, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

– отметка «отлично» (от 91 - 100 баллов) выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение знаний, умений, компетенций, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения

Структура экзаменационного билета.

1-й вопрос билета (60 баллов). Итоговый тест. 15 Вопросов

Критерий: каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

2-й вопрос билета (20 баллов). Теоретическая часть.

Критерий: использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий.

3-й вопрос билета (20 баллов). Задача

## 4.2. Образцы тестов, заданий

### Тестовый вопрос

1. Объем партии поставки, отгружаемой поставщиком по заказу потребителя и обеспечивающий для потребителя минимальное значение суммы двух составляющих – затрат на формирование и хранение запасов и транспортно-заготовительных расходов, называется:

- нормой запаса;
- оптимальным размером заказа;
- точкой безубыточности;
- нормой заказа;
- транзитной нормой.

### Задачи

**1.Задача.** «Выбор между закупкой и самостоятельным изготовлением продукции / выполнением работы (на примере конкретной задачи МОВ)»

**2.Задача.** Оценка эффективности оптимизации затрат на логистику.

«Компания FMCG сегмента занимается оптовыми поставками товаров. Квартальный объем продаж в среднем составляет 100,0 млн. руб. при операционных издержках в 90,0 млн. руб. (логистические издержки, в том числе составляют 25%). Компанией разработана программа совершенствования логистической деятельности, реализация которой позволит сократить логистические издержки на 10%. 1. Какую дополнительную прибыль получит компания?

2. Насколько необходимо увеличить объемы продаж для получения такой же прибыли, если компания не будет заниматься решением сокращать логистические издержки?

Задача. «Расчет оптимального размера заказа». «По данным учета затрат известно, что себестоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., годовая потребность в комплектующем изделии — 1550 шт., цена единицы комплектующего изделия — 560 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 20% его цены. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

## 4.3. Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Этапы процесса выбора поставщиков
2. Выбор вида транспорта.

3. Материальные потоки и их виды.
4. Виды запасов
5. Системы управления запасами

#### 4.4. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

#### 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы (дисциплины, модуля)

##### а) основная литература:

1. Степанов В. И. Логистика. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. И. Степанов.- М.: Проспект, 2012.-487 с.
2. Тяпухин А. П. Алексей Петрович Логистика. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ А. П. Тяпухин.- М.: Юрайт, 2013.-568 с.
3. Мельников В. П., Антонюк А. К., Схиртладзе А. Г. Логистика. допущено УМО вузов по образованию. учебник для бакалавров/ В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк.- М.: Юрайт, 2014.-287 с.
4. [Зубин С.И. Логистика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.И. Зубин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 56 с. — 978-5-374-00405-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10762.html](http://www.iprbookshop.ru/10762.html)
5. [Мишина Л.А. Учебное пособие по логистике \[Электронный ресурс\] / Л.А. Мишина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6295.html](http://www.iprbookshop.ru/6295.html)

##### б) дополнительная литература:

1. Гайдаенко А. А., Гайдаенко О. В. Логистика. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд., стер./ А. А. Гайдаенко, О. В. Гайдаенко.- М.: КноРус, 2011.-268 с.
2. Канке А. А. Алла Анатольевна, Кошечая И. П. Ирина Птровна Логистика. учеб. пособие [для вузов]. допущено Советом УМО по образованию в обл. менеджмента/ А. А. Канке, И. П. Кошечая.- М.: КноРус, 2011.-314 с.
3. Волочиенко В. А., Серышев Р. В., Аникин Б. А. Логистика производства. Теория и практика. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учебник для магистров/ В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев.- М.: Юрайт, 2014.-454 с.
4. Сергеев В. И., Эльяшевич И. П., Сергеев В. И. Логистика снабжения. учеб. для вузов. допущено УМО по образованию в обл. логистики/ В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич.- М.: Рид Групп, 2011.-416 с.
5. Логистика. Интегрированная цепь поставок. Logistical Management. The Integrated Supply Chain Process. 2-е изд./ Дональд Дж. Бауэрсокс, Дейвид Дж. Клосс.- М.: Олимп-Бизнес, 2010.-632 с.
6. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики. учебник.- М.: Проспект, 2015.-601 с.
7. Основы логистики. учебник [для вузов]/ Б. А. Аникин [и др.]- М.: Проспект, 2014.-339 с.
8. Гаджинский А. М., Илларионова А. Е. Практикум по логистике. Изд. 6-е, перераб. и доп./ А. М. Гаджинский.- М.: Дашков и К, 2008.-303 с.
9. Практикум по логистике. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп./ Аникин Б. А. [и др.]- М.: ИНФРА-М, 2012.-275 с.
10. [Попов П.В. Логистика. Логистика для практиков \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузское образование, 2008. — 150 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11330.html](http://www.iprbookshop.ru/11330.html)
11. [Хабаров В.И. Основы логистики \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.И. Хабаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 368 с. — 978-5-4257-0088-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17033.html](http://www.iprbookshop.ru/17033.html)

#### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы (дисциплины, модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

<http://www.logist-ics.ru>  
<http://www.logistics.ru/>  
<http://lobanov-logist.ru/>  
<http://www.skladcom.ru>

– «Электронно-библиотечная система IPRbooks», адрес доступа: <http://iprbookshop.ru>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

- Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных ООО «ИВИС», адрес доступа: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru), доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;
- **Научная электронная библиотека «Киберленинка»**, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>, доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению;
- **НЭБ «eLibrary»**, адрес доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru), доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации;
- **Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»**, поставщик – Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций», адрес доступа: <http://window.edu.ru>, доступ свободный к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования, доступ круглосуточный неограниченный для всех пользователей;
- **Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)** создана и целенаправленно развивается как тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>
- **Федеральная служба государственной статистики (Росстат)**. Российский федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по формированию официальной статистической информации о социальном, экономическом, демографическом и экологическом положении страны, а также функции по контролю и надзору в области государственной статистической деятельности на территории Российской Федерации. Адрес доступа: <http://www.gks.ru>
- **Polpred.com Обзор СМИ**. Архив важных публикаций, собирается вручную. База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллион лучших сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Адрес доступа: <http://polpred.com/news>
- Портал интерактивных электронных изданий сетевого распространения **“Book on Lime”** содержит интерактивные учебники и пособия по различным направлениям высшего и среднего профессионального образования: от инженерно-технических до гуманитарных. Книги, размещенные на сайте «Book On Lime», могут быть использованы как для самостоятельной, так и для групповой работы. Учебные курсы и материалы размещаются по соглашению с правообладателями (авторами и образовательными учреждениями). Адрес доступа: <https://bookonlime.ru/>
- **Web of Science** – поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций, разрабатываемая и предоставляемая компанией Thomson Reuters. Адрес доступа: [HTTP://WEBOFSCIENCE.COM](http://WEBOFSCIENCE.COM), доступ свободный с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам) или по индивидуальной регистрации
- **Электронная библиотека Юрайт** - свободный доступ к бесплатному разделу электронной библиотеки «Легендарные книги». Адрес доступа: <https://biblio-online.ru/free-books>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет.
- **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** — Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний. Адрес доступа: <http://нэб.рф/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет.
- **БД “Научная Сибирика: природа, история, экономика, культура, наука Сибири и Дальнего Востока”**, Адрес доступа: [БД «Научная Сибирика»](http://бд_научная_сибирика), доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет.
- **«John Wiley & Sons»** - одно из старейших академических издательств в мире с богатой историей и не менее впечатляющей коллекцией контента. Сегодня компания предлагает более 60 000 книг (из них более 21 000 - научной направленности), более 1 500 научных журналов (среди которых большое число всемирно известных и уважаемых изданий), а также энциклопедии и справочники, учебники и базы данных с научной информацией. Адрес доступа: <https://onlinelibrary.wiley.com/> с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам).
- Доступ к электронному каталогу библиотеки университета, адрес доступа: <http://lib-catalog.bgu.ru/>
- Доступ к УМК преподавателей вуза, адрес: <http://umm.isea.ru>.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению программы

Изучать программу (дисциплину) рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций обучающемуся необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение программы (дисциплины, модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин и др.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам дисциплин.

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем:**

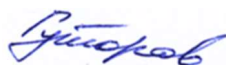
В учебном процессе, помимо полного пакета Microsoft Office 2016, используется специализированное программное обеспечение:

- 7-Zip, Adobe Flash player, Adobe Acrobat Reader, MS Project Professional, Пакет OpenOffice

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе:**

- лекционные аудитории;
- аудитории для проведения семинарских и практических занятий;
- компьютерные классы;
- мультимедийные аудитории, оборудованные интерактивными досками;

Автор рабочей программы



к.э.н. М.Ф. Гуторов

Директор Инжинирингового Логистического  
Центра (ИЛЦ) ФГБОУ ВО «БГУ»,



к.э.н. М.Ф. Гуторов