

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИПК ФГБОУ ВО «БГУ»
 _____ Н.А.Синева
подпись
«07»  _____ 2020 г.



ПРОГРАММА
дополнительного лингвистического образования
«Иностранный язык для школьников 5 – 11 классов»
(Английский язык, уровень Intermediate)

Иркутск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация.....	3
1.1. Краткая характеристика программы.....	3
1.2. Цель реализации программы.....	3
2. Содержание программы.....	3
2.1. Учебный план программы дополнительного лингвистического образования для школьников «Иностранный (английский) язык для школьников 5-11 классов, средний уровень».....	3
2.2. Календарный учебный график.....	4
2.3. Учебно-тематический план.....	4
2.4. Рабочие программы.....	6
3. Материально-технические условия реализации программы (организационно-педагогические условия).....	6
3.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:.....	6
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:.....	6
3.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:.....	6
3.4. Формы аттестации и оценочные материалы.....	6
Приложение 1.....	8

1. Аннотация

1.1. Краткая характеристика программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский) для школьников (5-11 классы), уровень Intermediate» разработан в Центре дополнительного лингвистического образования ИПК БГУ.

Категория слушателей (требования к слушателям) – учащиеся 5-11 классов средних общеобразовательных школ

Продолжительность обучения: 183 часа

Форма обучения: очная

Срок освоения: 8,5 месяцев.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

1.2. Цель реализации программы

Цель: овладение лексической, грамматической и фонетической сторонами языка в предложенном объеме, их реализация во всех видах речевой деятельности: говорении, чтении, письме, аудировании, а также усвоение знаний о системе изучаемого языка и правил ее функционирования в процессе речевого общения

1.3 Планируемые результаты обучения

Учащийся, освоивший программу, должен:

Знать: основные закономерности функционирования лексических, словообразовательных и грамматических явлений изучаемого языка в устной и письменной речи

Уметь: адекватно осуществлять отбор лексических, грамматических и синтаксических средств для решения коммуникативной задачи

Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план программы дополнительного лингвистического образования для школьников «Иностранный (английский) язык для школьников 5-11 классов, средний уровень»

Цель реализации программы: овладение лексической, грамматической и фонетической сторонами языка в предложенном объеме, их реализация во всех видах речевой деятельности: говорении, чтении, письме, аудировании, а также усвоение знаний о системе изучаемого языка и правил ее функционирования в процессе речевого общения

Категория слушателей – учащиеся 5-11 классов средних общеобразовательных школ

Продолжительность обучения: 183 часа

Форма обучения: очная

Наименование темы	Форма итогового контроля		Объем работы слушателя (час.)			Распределение по семестрам		Форма промежуточной аттестации, контроля
	экзамен	зачеты	всего	аудиторные занятия	Самостоятельная работа	семестр		
						1	2	
						недель	недель	
					12	15		

for children; renting a house; expressing sympathy; requesting services								
События в жизни Discuss important things in life; express opinions on family matters; spreading the news; describing people; introducing people			36	18	12	18		
Событийные путешествия Discuss weekend activities; speculations; holiday experiences; accepting/refusing invitations; cancelling a hotel reservation; renting a vehicle			36	18	12	18		
Планета Земля. Проблемы окружающей среды Suggest solutions to improve the environment; complaining; offering solutions to problems; expressing hesitation			36	18	12	18		Тест №1
Здоровый образ жизни Discuss ways to relax; speculating; give advice; losing your temper; making an appointment; describing symptoms			27	11	16	11		
Современные технологии в доме. Безопасность Discuss pros & cons of using computers; discuss effects of modern technology on our lives; “filler” phrases; reporting a theft; giving instructions			32	20	16		20	
Покупки. Способы покупки Ask for information; discuss pros/cons of advertising; expressing opinions; making complaints; buying clothes			34	20	14		20	
Еда. Здоровое питание Give advice; decide on a menu; accepting/refusing invitations; doing your shopping; ordering a meal/fast food			34	20	14		20	
Спорт. Спортивные мероприятия, спортивный досуг Give opinions; guess content; talk about hobbies; asking for permission & polite requests; taking a phone message; inviting a friend to a sporting event; intonation - regrets			34	20	14		20	Тест №1
Масс медиа. Новости Compare types of films; express preferences; talk about disasters; gossip: making ar-			32	18	14		18	

rangements; making excuses								
Итоговая аттестация (тестирование)			2	5			2	Exit test
ИТОГО:			324	183	141	83	100	
ВСЕГО:			324	183	141	83	100	

2.4. Рабочие программы

Рабочая программа «Иностранный (английский) язык для школьников 5-11 классов, средний уровень» размещена в приложении к данной учебной программе.

3. Материально-технические условия реализации программы (организационно-педагогические условия)

3.1. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Evans V., Dooley J.: Upstream Intermediate B2: Student's Book [Text] / V.Evans, J.Dooley. – Berkshire: Express Publishing, 2014.
2. Evans V., Dooley J.: Upstream Intermediate B2: Workbook. Student's Book [Text] / V.Evans, J.Dooley. – Berkshire: Express Publishing, 2014.
3. Evans V., Dooley J.: Upstream Intermediate B2: Class Audio CDs.

3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:

1. englishhome.ru "English Home" Журнал. Аудиокниги на английском. Грамматика. Архив рассылки "Английский с нуля". Английский речевой этикет.
2. native-english.ru "Native English" –Родной английский. - Грамматика, Учебники и пособия.
3. usefulenglish.ru - "Useful English" - Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас.

3.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебно-методические материалы
2. Мультимедийные материалы CD.
3. Мультимедийный проектор.
4. Магнитофон / CD-проигрыватель.

3.4. Формы аттестации и оценочные материалы

Наименование дополнительной образовательной программы: Иностранный (английский) язык для школьников 5-11 классов, средний уровень.

Уровень: intermediate

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Тема 1-3	Контрольная работа №1
2	Тема 4-7	Контрольная работа №2
3	Итоговое тестирование	Тест

Обучение по программе «Иностранный язык (английский) для школьников (5-11 классы), уровень Intermediate» включает в себе продолжение работы по формированию следующих компетенций обучающихся:

- *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение
- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях
- *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка
- *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации
- *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Директор центра
дополнительного лингвистического образования

А.А.Рябина

