**Аннотация рабочей программы повышения квалификации**

**«Современные педагогические технологии»**

**1.1. Краткая характеристика программы**

Программа учебной дисциплины является программой авторского курса «Современные педагогические технологии» в области педагогики среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (программы повышения квалификации и переподготовки для педагогического состава организаций СПО).

Авторский курс «Современные педагогические технологии» может выступать в качестве модульной части образовательной программы по профессиональной переподготовке и повышению квалификации преподавателей СПО в области педагогического образования.

Научно-теоретическую основу данной дисциплины составляют современные педагогические исследования в области образовательных технологий таких известных ученых как В.П. Беспалько, М.В. Кларин, Г.К. Селевко, Д.В. Чернилевский, В.А. Монахов и др.

**1.2. Цель реализации программы**

**Цель дисциплины:** Формирование у слушателей систематизированных знаний о современных педагогических технологиях и практических навыков использования педагогических технологий в образовании.

**Задачи:**

* изучить теоретические основы современных педагогических технологий;
* обучить методам и приемам организации учебной и воспитательной деятельности;
* формировать организационно-методические умения;
* формировать навыки самостоятельной работы с научной и  
  методической литературой;
* формировать навыки использования педагогических технологий в образовании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать современные проблемы науки и образования;

- корректно определять задачи инновационной образовательной политики;

- определять степень и уровень разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения;

- взаимодействовать с коллегами при работе над общей задачей; аргументированно обосновывать свою точку зрения на проектирование нового учебного содержания, технологий и конкретных методик обучения; рационально распределять собственные силы (силы коллег) при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные тенденции развития науки и образования;

- основные особенности, преимущества и недостатки современной образовательной среды;

основные классификации методик, технологий и приемов обучения;

основные положения, связанные с проектированием нового учебного содержания, технологий и конкретных методик обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь опыт (**владеть**):

- навыками решения образовательных и профессиональных задач;

- навыками использования своих способностей в реализации задач инновационной образовательной политики;

- техникой анализа результатов процесса использования моделей, методик, технологий и приемов обучения;

- навыками оценки трудоемкости разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения.

**1.3 Требования к поступающему для обучения по программе**

Поступающие на обучение слушатели должны иметь соответствующее образование для работы в СПО в качестве преподавателя.

К освоению программы допускаются:

Лица, без опыта и имеющие опыт профессиональной деятельности и обладающие профессиональными навыками

|  |  |
| --- | --- |
| Название должности | Опыт,  год, мес. |
| Преподаватель / мастер производственного обучения | Без опыта/ с опытом работы в СПО |

**1.4. Планируемые результаты обучения**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** - анализировать современные проблемы науки и образования;  - корректно определять задачи инновационной образовательной политики;  - определять степень и уровень разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения;  - взаимодействовать с коллегами при работе над общей задачей; аргументированно обосновывать свою точку зрения на проектирование нового учебного содержания, технологий и конкретных методик обучения; рационально распределять собственные силы (силы коллег) при выполнении профессиональных задач | Устное собеседование, карточный, письменный опрос, интервьюирование, контроль выполнения самостоятельной работы, решение педагогических задач, выполнение творческих заданий, организация работы в микрогруппах, постановка проблемных вопросов, составление глоссария и библиографического списка по теме занятия и т.д. |
| **Знать:** - современные тенденции развития науки и образования;  - основные особенности, преимущества и недостатки современной образовательной среды;  основные классификации методик, технологий и приемов обучения;  основные положения, связанные с проектированием нового учебного содержания, технологий и конкретных методик обучения. | Устное собеседование, карточный, письменный опрос, интервьюирование, контроль выполнения самостоятельной работы, решение педагогических задач, выполнение творческих заданий, организация работы в микрогруппах, постановка проблемных вопросов, составление глоссария и библиографического списка по теме занятия и т.д. |
| **Владеть**- навыками решения образовательных и профессиональных задач;  - навыками использования своих способностей в реализации задач инновационной образовательной политики;  - техникой анализа результатов процесса использования моделей, методик, технологий и приемов обучения;  - навыками оценки трудоемкости разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения. | Защита итоговойзачетной работы по курсу (разработка авторского занятия с использованием изученных технологий). |