

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ЦИК ФГБОУ ВО «БГУ»

И. А. Синева

подпись

«11» января 2017 г.



**ПРОГРАММА**  
повышения квалификации  
**«Современные информационно-коммуникационные  
технологии в образовательном процессе в условиях  
реализации ФГОС ДО»**

Иркутск 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Аннотация</b>	<b>2</b>
1.1. Краткая характеристика программы	3
1.2. Цель реализации программы	3
1.3. Требования к поступающему для обучения на программу слушателю	3
1.4. Формализованные результаты обучения	4
<b>2. Содержание программы</b>	<b>5</b>
2.1. Учебный план	5
2.2. Календарный учебный график	6
2.3. Рабочая программа	6
2.4. Структура и содержание разделов и тем программы	7
2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости	9
2.5.1. Текущий контроль	9
2.5.2. Образцы тестов, заданий.	9
2.5.3. Примерная тематика рефератов	11
<b>3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы слушателей по программе</b>	<b>11</b>
<b>4. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации по программе</b>	<b>11</b>
4.1. Итоговая аттестация проводится в форме зачета	11
4.2. Образцы заданий	12
4.3. Перечень вопросов к зачету	12
4.4. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов	12
<b>5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы</b>	<b>12</b>
<b>6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы</b>	<b>13</b>
<b>7. Методические указания для обучающихся по освоению программы</b>	<b>13</b>
<b>8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе , включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем):</b>	<b>14</b>
<b>9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе.</b>	<b>14</b>

## 1. Аннотация

### 1.1. Краткая характеристика программы

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Современные информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» разработана в рамках образовательной области «Информационно-коммуникационные технологии».

Образовательная программа направлена на обучение педагогов, всех категорий работников системы образования, использованию средств современной информационно-образовательной среды образовательной организации. В основу программы положен инструментальный подход – освоение возможностей, предоставляемых персональным компьютером (ПК) и информационными ресурсами сети Интернет для использования готовых и создания собственных образовательных ресурсов.

Нормативный срок освоения – 72 часа

### 1.2. Цель реализации программы

Целью реализации программы является развитие ИКТ-компетентности педагогов для организации образовательной деятельности с использованием средств современной информационно-образовательной среды образовательной организации.

### 1.3 Требования к поступающему для обучения на программу слушателю

Лица, имеющие или получающие высшее образование и владеющие следующими компетенциями (навыками): общими (ОК), общепрофессиональными (ОПК), профессиональными (ПК) (из ФГОС ВО).<sup>1</sup>

№	Вид компетенций (ОК, ОПК, ПК)	Компетенции (навыки)	Уровень владения (например: начальный, уверенный, совершенный)
1	ОК 7	Способность к самоорганизации и самообучению	Уверенный
2	ОК 8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	уверенный
3	ОПК 3	Готовность использовать методы диагностики развития, общения деятельности детей разных возрастов	уверенный
4	ОПК 4	Готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего	уверенный

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 № 1457 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.01.2016 N 40623)

		школьного и подростковых возрастов	
5	ПК 2	Готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	уверенный
6	ПК 6	Способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников	уверенный

#### 1.4. Формализованные результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен повысить квалификационный уровень в рамках имеющейся квалификации и (или) усовершенствовать свои компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)" (Приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 № 1457 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.01. 2016 N 40623)

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Осуществление процесса обучения и воспитания в соответствии с образовательной программы дошкольного образования с использованием психологически обоснованных методов обучения и воспитания, ориентированных на развитие игровой деятельности	ПК 1. Организовать и проводить различные занятия с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС	применять ресурсы информационно-образовательной среды образовательной организации в условиях образовательного процесса в ДОУ; оценивать целесообразность и эффективность использования различных средств информационно-образовательной среды образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.	создавать интерактивные дидактические материалы работать с виртуальными досками twiddla и linoit; использовать Интернет-ресурсы при проектировании, моделировании и организации учебного процесса; использовать Интернет-ресурсы для организации творческой	о возможности реализации различных педагогических технологий средствами ИКТ;об существующих Интернет-ресурсах для организации образовательного процесса в ДОУ с привлечением online сервисов;об Интернет – сервисах для создания

			деятельности воспитанников.	электронных образовательных ресурсов для ДОУ; об web-сервисах для разработки интерактивных дидактических материалов для ДОУ; об web – сервисах для организации творческой деятельности детей по рисованию, конструированию, музыке.
--	--	--	-----------------------------	---

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

#### Учебный план

программы повышения квалификации

#### «Современные информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Цель реализации программы – развитие ИКТ-компетентности педагогов на основе освоения современных online – сервисов для организации непосредственной образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Категория слушателей – все категории работников системы образования.

Продолжительность обучения: 72 часа

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ модулей и тем	Наименование учебных модулей и тем	Всего часов	В том числе по видам занятий			Форма контроля
			Лекции	Практические работы	Самост. работа	

			<b>и</b>	<b>ты</b>		
	Введение	1		1		
1	Электронные образовательные ресурсы для занятий с дошкольниками	8	4		4	
2	Web – сервисы для подготовки к учебным занятиям	44	6	6	32	
3	Web – сервисы для детей	19	-	9	10	
	Итоговая аттестация					зачет
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	

## 2.2. Календарный учебный график

Рекомендованные обозначения:

□ – теоретическое обучение (лекции, практические занятия, самостоятельная работа)

А – Итоговая аттестация

дни	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
продолжительность обучения 72 часа												
												А

Сводные данные по бюджету времени

Продолжительность обучения	□ – теоретическое обучение	А – Итоговая аттестация
72 часа	12 дней	2
Итого (час)	70 часа	2

## 2.3. Рабочая программа

Содержание разделов (дисциплин, модулей) и тем

№ модулей и тем	Наименование учебных модулей и тем	Всего часов	В том числе по видам занятий			Форма контроля
			Лекционные	Практические работы	Самост. работа	

<b>Введение</b>	Возможности Online сервисов и Интернет ресурсов в дошкольном образовании	1		<b>1</b>		
<b>1</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы для занятий с дошкольниками</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
1.1	Понятие ЭОР. ЭОР для детей дошкольного возраста.	4	4			
1.2	Разработка фрагмента учебного занятия с использованием ЭОР	4			4	
<b>2</b>	<b>Web – сервисы для подготовки к учебным занятиям</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	
2.1	Сервис learningapps.org создание интерактивных упражнений.	12	2	2	8	
2.2	Виртуальная доска Twiddla.com	8	2	2	4	
2.3	Создание слайд-шоу из фотографий в YouTube.	8	1		7	
2.4	Сервисом Linoit.	6		2	4	
2.5.	Сервис StoryJumper.	10	1		9	
<b>3</b>	<b>Web – сервисы для детей</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
3.1	Online сервисы для рисования. Сервисы для создания анимации и мультипликации.	11		4	7	
3.2	Online сервис для рисования песком.	4		1	3	
3.3	Online легоконструирование в Buildwithchrome.	4		4		
	Итоговая аттестация					зачет
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	

## 2.4. Структура и содержание разделов и тем программы

### Лекционные занятия и их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	в том числе			Форма контроля
			лекции	самост. работа		
1	2	3	4	5		6
<b>1</b>	<b>Электронные образовательные ресурсы для занятий с дошкольниками</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			
1.1	Понятие ЭОР. ЭОР для детей дошкольного возраста. <i>Рассматриваемые вопросы:</i> Понятие ЭОР. Интерактивные дидактические игры в образовательном пространстве ДОО. Обзор образовательных ресурсов для детей дошкольного возраста.	4	4			
<b>2</b>	<b>Web – сервисы для подготовки к учебным</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>32</b>		

	<b>занятиям</b>					
2.1	Сервис learningapps.org создание интерактивных упражнений. <i>Рассматриваемые вопросы:</i> Возможности сервиса learningapps.org в рамках ФГОС. Виды упражнений, доступные для создания в сервисе Leaningapps для дошкольников. Регистрация на сайте learningapps.org. Работа с сервисам Leaningapps. Создание интерактивных упражнений.	12	2	8		
2.2	Виртуальная доска Twiddla.com <i>Рассматриваемые вопросы:</i> Использование виртуальной доски в образовательной деятельности. Использование сервиса Twiddla.com для проведения онлайн – занятий. Работа с виртуальной доской Twiddla. Оформление виртуальной доски к занятию	8	2	4		
2.3	Создание слайд-шоу из фотографий в YouTube. <i>Рассматриваемые вопросы:</i> Редактирование видео в YouTube. Создание слайд-шоу из фотографий в YouTube. Регистрация аккаунта. Создание и размещение видео-фрагментов	8	1	7		
2.5.	Сервис StoryJumper. <i>Рассматриваемые вопросы:</i> Интерактивные книги. Обзор интерактивных книг-сказок, созданных в StoryJumper. Регистрация. Создание интерактивных книжек-сказок в StoryJumper.	10	1	9		
<b>3</b>	<b>Web – сервисы для детей</b>	<b>19</b>	-	10		
3.1	Online сервисы для рисования. Сервисы для создания анимации и	11	-	7		

	мультипликации. <i>Рассматриваемые вопросы:</i> Online сервисы для рисования. Сервисы для создания анимации и мультипликации. Виртуальные музыкальные инструменты					
3.2	Online сервис для рисования песком. <i>Рассматриваемые вопросы:</i> Online сервис для рисования песком. Коллаж творческих работ слушателей.	4	-	3		

### Перечень практических занятий, их содержание

Номер темы	Наименование практического занятия, его трудоемкость, час.	Кол-во часов
введение	Возможности Online сервисов и Интернет ресурсов в дошкольном образовании	1
1.2	Разработка фрагмента учебного занятия с использованием ЭОР	2
2.1	Работа с сервисам Leaningapps. Создание интерактивных упражнений.	2
2.2	Оформление виртуальной доски к занятию.	2
2.3	Создание и размещение видео-фрагментов.	4
2.4	Создание доски с изображениями, файлами и стикерами для учебного занятия.	1
3.2	Коллаж творческих работ слушателей.	4

### 2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

#### 2.5.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения практических занятий.

#### 2.5.2. Образцы тестов, заданий.

#### Модуль 1. Электронные образовательные ресурсы для занятий с дошкольниками

Задание 1. Используя предложенную форму (см. ниже), разработайте фрагмент учебного занятия, с использованием просмотренных электронных образовательных ресурсов по одной из следующих тем:

1. Транспорт в моем городе
2. Как одеваться осенью
3. Витамины и полезные продукты
4. Что мы собираем осенью?
5. Мебель в моем доме

6. Профессии наших родителей
7. Моя мама - лучшая на свете
8. Особенности зимней погоды
9. Животные наших лесов
10. Как вести себя в гостях?
11. Зимние виды спорта
12. Домашние животные и птицы
13. Что такое Красная книга?
14. Богатыри земли русской
15. Символы нашего государства
16. Перелетные птицы
17. Для чего нужна вода?
18. Аллея космонавтов
19. Военная техника
20. Что такое экология?

Количество ссылок в плане не должно быть менее трех.

Форма

### Технологическая карта занятия ДОО с использованием электронных ресурсов

1. Тема занятия
2. Возраст обучающихся (группа)
3. Планируемые результаты:  
регулятивные УУД  
познавательные УУД  
коммуникативные УУД  
личностные результаты
4. Оборудование
5. Этапы занятия:

#### **1 этап. Мотивационно-проблемный.**

Решаемая задача:

Содержание	Используемый электронный ресурс	Технологии, методы, приёмы деятельности
------------	---------------------------------	---

#### **2 этап. Деятельностный**

Содержание	Используемый электронный ресурс	Технологии, методы, приёмы деятельности
------------	---------------------------------	---

#### **3 этап. Контрольный**

Содержание	Используемый электронный ресурс	Технологии, методы, приёмы деятельности
------------	---------------------------------	---

#### **4 этап. Рефлексивный**

Содержание	Используемый электронный ресурс	Технологии, методы, приёмы деятельности
------------	---------------------------------	---

#### **5 этап. Коррекционный**

Содержание	Используемый электронный ресурс	Технологии, методы, приёмы деятельности
------------	---------------------------------	---

### **Модуль 2. Интерактивные упражнения leaningApps.**

### **Задание № 3. Виртуальная доска Twiddla.com**

Придумайте и оформите виртуальную доску для проведения занятия по одной из тем (тема совпадает с темой из предыдущих заданий).

На Вашей виртуальной доске может разместиться любая текстовая информация, изображения, ссылки на сайты, файлы и другие материалы необходимые Вам для проведения занятия.

### **Задание №4. Обработка и размещение видео фрагментов**

1. Соберите несколько фотографий, связанных с Вашей профессиональной деятельностью (например, фото с Ваших занятий) (не менее 5 штук).
2. Используя web-камеру запишите короткое видео с комментариями к выбранным фотографиям (не более 2 минут).
3. Используя возможности сервиса YouTube создайте небольшой видео-фильм о Вашей работе в группе.
4. Разместите ссылку на фильм.

### **Задание № 5. Сервисом Linoit.**

1. Зарегистрируйтесь на сайте [linoit.com](http://linoit.com)
2. Разработайте оформление доски, используя рисунки и стикеры, для организации занятий по выбранной Вами ранее теме:
3. Прикрепите ссылку.

#### **2.5.3. Примерная тематика рефератов**

Не предусмотрено

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы слушателей по программе**

В процессе самостоятельной работы обучающиеся, помимо основной и дополнительной литературы, рекомендованной в п.5, могут пользоваться методическими материалами: презентационными материалами преподавателей по темам программы в электронном виде, информационными материалами преподавателей по темам программы. Обучение слушателей данной программы проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий на сайте [do.ckspo.ru](http://do.ckspo.ru).

#### **4. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации по программе**

##### **4.1. Итоговая аттестация проводится в форме зачета**

В рамках итоговой аттестации слушатели выполняют творческое задание «Коллаж».

По результатам выполнения выставляются оценки по двухбальной системе («зачтено»), («не зачтено»)

##### **4.2. Образцы заданий**

#### **Задание Коллаж творческих работ участников**

1. Создайте рисунок (любой тематики) с использованием любого, понравившегося Вам сервиса для рисования online. Сохраните получившееся изображение.
2. Создайте рисунок с использованием сервиса Рисование песком. Сохраните

получившееся изображение.

3. Создайте коротенький мультфильм (по любой тематике). Скопируйте гиперссылку на мультфильм.
4. Вставьте Ваши изображения и ссылку на мультфильм .

#### **4.3. Перечень вопросов к зачету**

Не предусмотрено

#### **4.4. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов**

Не предусмотрено

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы**

а) основная литература:

1. Волобуева Л.М. Делопроизводство в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие[Электронный ресурс] / Л.М. Волобуева. - М. : Прометей, 2013. - 70 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211710> (10.12.2016)

2. Масленникова Т.В. Психолого-педагогический практикум по общей и специальной дошкольной педагогике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Масленникова, Н.И. Колупаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 138 с. : ил. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273462> (10.12.2016).

3. Сушкова И.В. Диагностика начал нравственного сознания детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс]: методические рекомендации / И.В. Сушкова ; - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 48 с. -Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271950> (10.12.2016).

4. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире [Электронный ресурс]./ Институт психологии, Свято-Сергиевская православная богословская академия, Российская академия наук ; отв. ред. В.А. Кольцова. - М. : Институт психологии РАН, 2013. - 960 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271626> (10.12.2016).

б) дополнительная литература:

1. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. [Электронный ресурс]Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Р.С. Буре. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 136 с. - режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212950> (10.12.2016)

2. Горынина В.С. Реализация коррекционно-развивающих программ с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие / В.С. Горынина, А.И. Сафина, А.Е. Игнатъев ; под ред. Д.З. Ахметовой. - Казань : Познание, 2014. - 164 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257843> (10.12.2016).

3. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании [Электронный ресурс] : монография / под ред. А.А. Орлова, В.В. Грачева. - 2-е изд., стер. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 378 с. -Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231584> (10.12.2016).

4. Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников [Электронный ресурс]. / А.В. Карпов, И.В. Кузнецова, М.Д. Кузнецова, В.Д. Шадриков ; под ред. В.Д. Шадрикова. - М. : Логос, 2011. - 168 с. -Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85032>(10.12.2016).

5. Проектирование муниципальных систем дошкольного образования в условиях модернизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.К. Зотова, О.Г. Тавстуха, Э.Р. Сайтбаева и др. - М. : Флинта, 2014. - 280 с. : ил., табл. Режим доступа: [http :  
-//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271828](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271828) (10.12.2016).

6. Цапенко М.М. Семейный детский сад: алгоритм создания и особенности работы [Электронный ресурс]. / М.М. Цапенко, Т.В. Волкова, А.С. Червова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 144 с - Режим доступа: [http :  
://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211884](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211884) (10.12.2016).

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) (*выбрать необходимое*):

– «Университетская библиотека онлайн» ООО «Директ-Медиа», адрес доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru), доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

– Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных ООО «ИВИС», адрес доступа: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru), доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», поставщик – Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций», адрес доступа: <http://window.edu.ru>, доступ свободный к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования, доступ круглосуточный неограниченный для всех пользователей;

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению программы**

Изучать программу рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Преподаватель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающегося ресурсы и задания. В ходе изучения лекционных и практических занятий обучающемуся необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных

занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое занятие сообщается обучающимся до его проведения. Слушатели выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к преподавателю за помощью.

Изучение программы включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и защита практических работ;

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к практическим занятиям.

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем):**

Для реализации программы создана информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения свободного программного обеспечения «Moodle»

Необходимым условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключение к сети Интернет.

В учебном процессе, помимо полного пакета Microsoft Office 2016, ОС Windows, СДО Moodle, интернет - браузер Internet Explorer.

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе.**

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками).

Директор ЦКиП СПО

 Е.В. Михалева