**Аннотация рабочей программы дисциплины СТРАНОВЕДЕНИЕ СОЕДИНЕННОГО КОРОЛЕВСТВА ВЕЛИКОБРИТАНИИ И СЕВЕРНОЙ ИРЛАНДИИ (английский язык) ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ, средний уровень**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели освоения дисциплины** | **Цель дисциплины**: овладение культурно-окрашенной лексикой английского языка в предложенном объеме, ее реализация в сообщениях о стране изучаемого языка, а также усвоение фоновых знаний о странах изучаемого языка и носителях английской лингвокультуры.**Задачи дисциплины:*** приобретение и углубление знаний, умений и навыков в устных видах речевой деятельности (говорение, аудирование);
* расширение кругозора и представления об общечеловеческих ценностях, национальных и культурных традициях Великобритании и Северной Ирландии;
* развитие межпредметных связей, повышение общей культуры и образования;
* повышение мотивации к изучению иностранного языка.
 |
| **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость**  | Дисциплина изучается во 2 семестре в общем объеме ­– 30 ч., аудиторных (практических) занятий – 20 ч.Приступая к изучению данной дисциплины, слушатель должен иметь базовые знания в области английского языка (уровень Pre-Intermediate-Intermediate). |
| **Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**  | В результате освоения дисциплины слушатель должен:**Знать:** основные закономерности функционирования культурно-окрашенной лексики; закономерности социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных контактов; культурные и национальные особенности современных англоязычных социумов, а также принятые в англоязычных социумах этические и нравственные нормы поведения.**Уметь:** выражать свои мысли, адекватно используя культурно-окрашенную лексику; использовать этикетные формулы в устной коммуникации (приветствие, прощание, извинение, просьба); анализировать различия в социокультурной жизни англоязычных стран и родной страны; анализировать социальную ситуацию и использовать адекватные сценарии взаимодействия; выстраивать речевое поведение с учетом национальных и социокультурных особенностей носителей английской лингвокультуры; быть толерантным к проявлениям национальных особенностей, интерес к культуре и образу жизни англоязычных стран.**Владеть: системой** знаний, включающей в себя фоновые знания о стране изучаемого языка и знание культурно специфичной лексики; навыками логического мышления, анализа и синтеза; навыками выбора типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации в соответствии с социальной ситуацией.На итоговом занятии контролируется устна форма речевой деятельности – говорение:* учащийся должен уметь вести беседу на иностранном языке в пределах предусмотренного программой лексического материала;
* необходимо уметь передавать основное содержание прослушанного / прочитанного текста на страноведческую тематику, комментировать события и высказывать свое отношение к прослушанному / прочитанному;
* уметь выстраивать монологическое высказывание на иностранном языке о стране изучаемого языка (Соединенного королевства Великобритания и Северной Ирландии) в пределах заявленной программой тематики.

Требования, предъявляемые * к монологическому высказыванию: языковая правильность; логическая стройность; достаточная осведомленность в вопросе;
* к диалогическому высказыванию: умение вести беседу в рамках пройденной тематики; темп речи нормальный.

Основными формами речевого высказывания являются сообщение и рассуждение. |
| **Содержание дисциплины** | Занятие 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии: общие сведения.Занятие 2. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии: Лондон.Занятие 3. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии: достопримечательности.Занятие 4. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии: обычаи и традиции.Занятие 5. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии: национальный характер.Занятие 6. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии: Англия и англичане.Занятие 7. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии: Шотландия и шотландцы.Занятие 8. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии: Уэльс и валлийцы.Занятие 9. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии: Северная Ирландия и ирландцы.Занятие 10. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии: повторение. Итоговый тест |
| **Виды учебной работы** | Практические занятия, мини-тесты, итоговый тест, самостоятельная работа |
| **Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах** | В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В процессе практических занятий используется следующее программное обеспечение: * программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет «Google chrome»;
* программы, демонстрации видео материалов: проигрыватель «Windows Media Player»;
* программы, обеспечивающие прослушивание фрагменты радиопередач, телевизионных программ и кинофильмов на иностранном языке.

Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30 %. |
| **Формы текущего контроля успеваемости слушателей** | Упражнения различных типов в устной форме. |
| **Виды и формы промежуточной аттестации** | Промежуточный контроль проводится в форме мини-тестов.В конце обучения выполняется итоговый тест. |