**Аннотация рабочей программы дисциплины ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, начальный и средний уровни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели освоения дисциплины** | **Цель дисциплины**: является развитие у слушателей необходимого для [межкультурного](http://pandia.ru/text/category/mezhkulmzturnie_kommunikatcii/) общения уровня коммуникативной компетенции ((речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); при одновременном совершенствовании личности человека, способной не только к дальнейшему самообразованию в изучении [иностранных языков](http://pandia.ru/text/category/inostrannie_yaziki/), но и к использованию полученных знаний для решения важных [профессиональных](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/92.php) и жизненных проблем.  **Задачи дисциплины:**   * приобретение и углубление знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование), расширение кругозора и представления об общечеловеческих ценностях, национальных и культурных традициях; * развитие межпредметных связей, повышение общей культуры и образования; * повышение мотивации к изучению иностранного языка; * знакомство и усвоение сведений по страноведению, лингвострановедению и сведений культурно- эстетического характера и т.д.; |
| **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость** | Дисциплина изучается 1 год, в 1 и 2 семестрах в общем объеме ­– 326 ч., аудиторных (практических) занятий – 162 ч.  Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» (начальный и средний уровни) являются необходимыми для изучения дисциплины: «Практический курс иностранного языка» (продвинутый уровень). |
| **Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины** | В результате освоения дисциплины слушатель должен:  **Знать**: знать основные закономерности организации и функционирования системы иностранного языка на уровне фонетики, грамматики, лексики и орфографии; закономерности социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных контактов; этические и нравственные нормы поведения, принятые в ино-культурном социуме, а также модели социальных ситуаций и типичные сценарии социального взаимодействия.  **Уметь:** понимать и продуцировать устные и письменные тексты в рамках заявленной в программе тематики; уметь выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба); работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.  **Владеть:** системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть и заключение); приемами и методами выполнения задач, связанными с обменом информации в рамках заявленной в программе тематики; способами выражения мыслей, используя знакомые лексические, грамматические и синтаксические средства.  А также, должен овладеть следующими речевыми умениями (по видам речевой деятельности):  **I. Говорение**  А) Монологическая речь   * необходимо уметь передавать основное содержание прослушанного / прочитанного текста, комментировать события и высказывать свое отношение к прослушанному / прочитанному; * уметь выстраивать монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изучаемой тематики с изложением своего мнения и отношения к обсуждаемой теме.   Требования, предъявляемые к монологическому высказыванию: языковая правильность; логическая стройность; достаточная осведомленность в вопросе; продолжительность звучания 3-4 минуты; темп речи замедленный.  Б) Диалогическая речь   * учащийся должен уметь вести беседу на иностранном языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала; * учащийся должен вести дискуссионную беседу по заданной ситуации на пройденную тематику.   Требования, предъявляемые к диалогическому высказыванию: языковая правильность; логическая стройность; достаточная осведомленность в вопросе; продолжительность звучания 3-4 минуты; темп речи замедленный.  Основными формами речевого высказывания являются сообщение и рассуждение.  **II. Аудирование**   * слушатель должен понимать иноязычную речь, опираясь на предусмотренные программой лексические, фонетические, грамматические явления, страноведческие и фоновые знания, за действуя механизмы языковой и контекстуальной догадки; * вычленять предложения, содержащие аргументы в поддержку заявленного тезиса и контраргументы, опровергающие его, иллюстрации высказанных в тексте точек зрения в рамках изученной тематики.   Требования, предъявляемые к аудированию: темп речи замедленный (140-знаков в минуту); общее время звучания 2-3 минуты; характер предъявления – аудиозапись в исполнении носителя языка; содержание новой лексики не более 1%; извлекаемая информация – основная мысль, важные детали.  **III. Письмо**   * учащийся должен в письменной форме (130-140 знаков за 45 минут) изложить свое понимание предложенной темы. * виды письма – диктант (графемный, транскрипционный), изложение.   Требования, предъявляемые к письменной речи: языковая правильность, точность и ясность, логическая стройность, связность, аргументированность.  **IV. Чтение**   * учащийся должен правильно и выразительно читать незнакомый текст и понимать его содержание с целью выполнения предложенных тестовых заданий.   Требования, предъявляемые к чтению: адаптированные тексты в рамках заявленной в программе тематики, содержащие не более 1% новой лексики, о значении которой можно догадаться из контекста. |
| **Содержание дисциплины** | **Тема «Я и моя семья».**  *Практические занятия*. Рассказ о себе и своей семье.  Фонетический состав языка, правила чтения. Степени вежливости.  Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.  **Тема «Внешность».**  *Практические занятия*. Описание внешности. Глагол и прилагательное. Исторические чередования предикативных прилагательных и глаголов. Деепричастия. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.  **Тема «Животный мир. Растительность».**  *Практические занятия*. Рассказ о животных и растениях стран мира. Отрицательная форма глаголов и прилагательных. Наречие. Субстантив. Нейтральная степень вежливости. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.  **Тема «Погода. Четыре стороны света».**  *Практические занятия*. Обсуждение погоды в разных странах мира.  Будущее время. Прошедшее время. Определительная форма прилагательных. Работа над монологической и диалогической речью.  Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.  **Тема «Квартира. Дом».**  *Практические занятия*. Описание места жительства и видов жилья. Числительные. Временные комплексы. Послелоги местоположения. Локативные местоимения. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.  **Тема «Еда».**  *Практические занятия*. Описание национальных кухонь стран мира. Придаточные будущего и прошедшего времен. Косвенная речь  Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.  **Тема «Путешествия. Отдых».**  *Практические занятия*. Обсуждение путешествий по России и в разных странах мира. Категории попытки действия и желания. Деепричастие условия. Повелительно-пригласительное наклонение глагола. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.  **Тема Образование. Работа.**  *Практические занятия****.***  Выполнение заданий по изучаемой грамматической теме. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Последовательно-связанные предложения. Альтернативная форма вопроса.  *Видео-урок*. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.  Предложения с именным сказуемым.  *Урок-беседа*. «Собеседование». Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Предложение с качественным сказуемым. Удвоение глагола.  *Урок-дискуссия* на тему «Работа мечты». Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Слова со значением места. Предложения с местом нахождения.  **Тема Решение проблем**  *Практические занятия****.***  Выполнение заданий по изучаемой грамматической теме. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.  Выражение продолженного действия. Сокращённая форма вопросительного предложения.  *Видео-урок*. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.  Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции.  *Урок-беседа*. «Что вы хотите, умеете и можете сделать?». Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Модальные глаголы.  *Урок-дискуссия* на тему «Всё ли можно решить?». Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Показатель состоявшегося действия.  **Тема Покупки, сфера обслуживания**  *Практические занятия.* Выполнение заданий по изучаемой грамматической теме. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Модальные частицы.  *Видео-урок*. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.  Конструкция будущего времени. Предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией.  *Урок-драматизация* (в магазине). Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Дополнение длительности.  *Практическое занятие.*Повторение изученного материала. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.  *Практическое занятие****.*** *Контрольная работа №1*  **Темы Здоровье. Экология**  *Практические занятия****.*** Выполнение заданий по изучаемой грамматической теме. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.  Неопределённое прошедшее время в китайском языке.  *Видео-урок.* Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.  Безличные предложения и модальные частицы в китайском языке.  *Урок-беседа* по теме «Медосмотр». Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.  Суффиксы и служебные слова.  ***Практическое занятие №7***. Урок-дискуссия на тему «Экологическая ситуация в России и Китае». Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Сравнительные конструкции.  **Темы Экономика. Политика**  *Практические занятия.* Выполнение заданий по изучаемой грамматической теме. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.  Результативные морфемы в китайском языке.  *Видео-урок*. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.  Инструментальные предлоги в китайском языке.  *Урок-беседа* по теме «Бюджет семьи». Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Суффиксы и служебные слова.  Сложные модификаторы направления.  *Практическое занятие*. Повторение изученного материала. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.  *Практическое занятие****.*** *Контрольная работа №2*  *Практические занятия****.*** Выполнение заданий по изучаемой грамматической теме. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.  Результативные морфемы в китайском языке.  *Видео-урок.* Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.  Инструментальные предлоги.  *Урок-беседа* по теме «Бюджет семьи». Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Суффиксы и служебные слова. Сложные модификаторы направления.  *Практическое занятие*. Повторение изученного материала. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.  *Практическое занятие.*Контрольная работа №2  **Тема Человеческие взаимоотношения и внешние обстоятельства**  *Практические занятия****.*** Выполнение заданий по изучаемой грамматической теме. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.Обозначение приблизительного количества.  *Видео-урок*. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Дополнение кратности действия.  *Урок-ролевая игра* по теме «Вежливость, знаки внимания». Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Безличные предложения.  *Урок-дискуссия* на тему «Приметы». Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Дополнительный член возможности.  **Тема Животный и растительный мир**  *Практические занятия****.*** Выполнение заданий по изучаемой грамматической теме. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.  Служебные слова.  *Видео-урок*. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.  *Урок-беседа* по теме «Домашние питомцы». Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.  *Практическое занятие*. Повторение изученного материала. *Контрольная работа №3* |
| **Виды учебной работы** | Практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа |
| **Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах** | Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.  В процессе практических занятий используется следующее программное обеспечение:   * программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет «Google chrome»; * программы, демонстрации видео материалов: проигрыватель «Windows Media Player»; * программы, обеспечивающие прослушивание передач радио и телевидения на иностранном языке; * программы, обеспечивающие просмотр кинофильмов на иностранном языке.   Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30 %. |
| **Формы текущего контроля успеваемости слушателей** | Контрольные работы, ролевые игры, письменные переводы, устные переводы. |
| **Виды и формы промежуточной аттестации** | Промежуточный контроль проводится в форме тестов.  В конце второго семестра выполняется Итоговый тест. |