**Аннотация рабочей программы дисциплины ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, начальный и средний уровни**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели освоения дисциплины** | **Цель дисциплины**: является развитие у слушателей необходимого для [межкультурного](http://pandia.ru/text/category/mezhkulmzturnie_kommunikatcii/) общения уровня коммуникативной компетенции ((речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); при одновременном совершенствовании личности человека, способной не только к дальнейшему самообразованию в изучении [иностранных языков](http://pandia.ru/text/category/inostrannie_yaziki/), но и к использованию полученных знаний для решения важных [профессиональных](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/92.php) и жизненных проблем.**Задачи дисциплины:*** приобретение и углубление знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование), расширение кругозора и представления об общечеловеческих ценностях, национальных и культурных традициях;
* развитие межпредметных связей, повышение общей культуры и образования;
* повышение мотивации к изучению иностранного языка;
* знакомство и усвоение сведений по страноведению, лингвострановедению и сведений культурно- эстетического характера и т.д.;
 |
| **Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость**  | Дисциплина изучается 1 год, в 1 и 2 семестрах в общем объеме ­– 326 ч., аудиторных (практических) занятий – 162 ч.Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» (начальный и средний уровни) являются необходимыми для изучения дисциплины: «Практический курс иностранного языка» (продвинутый уровень). |
| **Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**  | В результате освоения дисциплины слушатель должен:**Знать**: знать основные закономерности организации и функционирования системы иностранного языка на уровне фонетики, грамматики, лексики и орфографии; закономерности социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных контактов; этические и нравственные нормы поведения, принятые в ино-культурном социуме, а также модели социальных ситуаций и типичные сценарии социального взаимодействия.**Уметь:** понимать и продуцировать устные и письменные тексты в рамках заявленной в программе тематики; уметь выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба); работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.**Владеть:** системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть и заключение); приемами и методами выполнения задач, связанными с обменом информации в рамках заявленной в программе тематики; способами выражения мыслей, используя знакомые лексические, грамматические и синтаксические средства. А также, должен овладеть следующими речевыми умениями (по видам речевой деятельности):**I. Говорение** А) Монологическая речь* необходимо уметь передавать основное содержание прослушанного / прочитанного текста, комментировать события и высказывать свое отношение к прослушанному / прочитанному;
* уметь выстраивать монологическое высказывание на иностранном языке в рамках изучаемой тематики с изложением своего мнения и отношения к обсуждаемой теме.

Требования, предъявляемые к монологическому высказыванию: языковая правильность; логическая стройность; достаточная осведомленность в вопросе; продолжительность звучания 3-4 минуты; темп речи замедленный.Б) Диалогическая речь* учащийся должен уметь вести беседу на иностранном языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала;
* учащийся должен вести дискуссионную беседу по заданной ситуации на пройденную тематику.

Требования, предъявляемые к диалогическому высказыванию: языковая правильность; логическая стройность; достаточная осведомленность в вопросе; продолжительность звучания 3-4 минуты; темп речи замедленный.Основными формами речевого высказывания являются сообщение и рассуждение.**II. Аудирование*** слушатель должен понимать иноязычную речь, опираясь на предусмотренные программой лексические, фонетические, грамматические явления, страноведческие и фоновые знания, за действуя механизмы языковой и контекстуальной догадки;
* вычленять предложения, содержащие аргументы в поддержку заявленного тезиса и контраргументы, опровергающие его, иллюстрации высказанных в тексте точек зрения в рамках изученной тематики.

Требования, предъявляемые к аудированию: темп речи замедленный (140-знаков в минуту); общее время звучания 2-3 минуты; характер предъявления – аудиозапись в исполнении носителя языка; содержание новой лексики не более 1%; извлекаемая информация – основная мысль, важные детали.**III. Письмо*** учащийся должен в письменной форме (130-140 знаков за 45 минут) изложить свое понимание предложенной темы.
* виды письма – диктант (графемный, транскрипционный), изложение.

Требования, предъявляемые к письменной речи: языковая правильность, точность и ясность, логическая стройность, связность, аргументированность.**IV. Чтение*** учащийся должен правильно и выразительно читать незнакомый текст и понимать его содержание с целью выполнения предложенных тестовых заданий.

Требования, предъявляемые к чтению: адаптированные тексты в рамках заявленной в программе тематики, содержащие не более 1% новой лексики, о значении которой можно догадаться из контекста. |
| **Содержание дисциплины** | **Тема «Я и моя семья».** *Практические занятия*. Рассказ о себе и своей семье.Фонетический состав языка, правила чтения. Степени вежливости. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.**Тема «Внешность».** *Практические занятия*. Описание внешности. Глагол и прилагательное. Исторические чередования предикативных прилагательных и глаголов. Деепричастия. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.**Тема «Животный мир. Растительность».** *Практические занятия*. Рассказ о животных и растениях стран мира. Отрицательная форма глаголов и прилагательных. Наречие. Субстантив. Нейтральная степень вежливости. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.**Тема «Погода. Четыре стороны света».** *Практические занятия*. Обсуждение погоды в разных странах мира.Будущее время. Прошедшее время. Определительная форма прилагательных. Работа над монологической и диалогической речью.Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.**Тема «Квартира. Дом».** *Практические занятия*. Описание места жительства и видов жилья. Числительные. Временные комплексы. Послелоги местоположения. Локативные местоимения. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.**Тема «Еда».** *Практические занятия*. Описание национальных кухонь стран мира. Придаточные будущего и прошедшего времен. Косвенная речьРабота над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.**Тема «Путешествия. Отдых».** *Практические занятия*. Обсуждение путешествий по России и в разных странах мира. Категории попытки действия и желания. Деепричастие условия. Повелительно-пригласительное наклонение глагола. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.**Тема Образование. Работа.** *Практические занятия****.***  Выполнение заданий по изучаемой грамматической теме. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Последовательно-связанные предложения. Альтернативная форма вопроса. *Видео-урок*. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.Предложения с именным сказуемым.*Урок-беседа*. «Собеседование». Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Предложение с качественным сказуемым. Удвоение глагола.*Урок-дискуссия* на тему «Работа мечты». Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Слова со значением места. Предложения с местом нахождения.**Тема Решение проблем***Практические занятия****.***  Выполнение заданий по изучаемой грамматической теме. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.Выражение продолженного действия. Сокращённая форма вопросительного предложения.*Видео-урок*. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции.*Урок-беседа*. «Что вы хотите, умеете и можете сделать?». Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Модальные глаголы.*Урок-дискуссия* на тему «Всё ли можно решить?». Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Показатель состоявшегося действия.**Тема Покупки, сфера обслуживания***Практические занятия.* Выполнение заданий по изучаемой грамматической теме. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Модальные частицы.*Видео-урок*. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.Конструкция будущего времени. Предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией.*Урок-драматизация* (в магазине). Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Дополнение длительности.*Практическое занятие.*Повторение изученного материала. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.*Практическое занятие****.*** *Контрольная работа №1***Темы Здоровье. Экология***Практические занятия****.*** Выполнение заданий по изучаемой грамматической теме. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.Неопределённое прошедшее время в китайском языке.*Видео-урок.* Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.Безличные предложения и модальные частицы в китайском языке.*Урок-беседа* по теме «Медосмотр». Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.Суффиксы и служебные слова.***Практическое занятие №7***. Урок-дискуссия на тему «Экологическая ситуация в России и Китае». Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Сравнительные конструкции.**Темы Экономика. Политика***Практические занятия.* Выполнение заданий по изучаемой грамматической теме. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.Результативные морфемы в китайском языке.*Видео-урок*. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.Инструментальные предлоги в китайском языке.*Урок-беседа* по теме «Бюджет семьи». Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Суффиксы и служебные слова.Сложные модификаторы направления.*Практическое занятие*. Повторение изученного материала. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.*Практическое занятие****.*** *Контрольная работа №2**Практические занятия****.*** Выполнение заданий по изучаемой грамматической теме. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.Результативные морфемы в китайском языке.*Видео-урок.* Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.Инструментальные предлоги.*Урок-беседа* по теме «Бюджет семьи». Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Суффиксы и служебные слова. Сложные модификаторы направления.*Практическое занятие*. Повторение изученного материала. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.*Практическое занятие.*Контрольная работа №2**Тема Человеческие взаимоотношения и внешние обстоятельства***Практические занятия****.*** Выполнение заданий по изучаемой грамматической теме. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.Обозначение приблизительного количества.*Видео-урок*. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Дополнение кратности действия.*Урок-ролевая игра* по теме «Вежливость, знаки внимания». Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Безличные предложения. *Урок-дискуссия* на тему «Приметы». Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме. Дополнительный член возможности.**Тема Животный и растительный мир***Практические занятия****.*** Выполнение заданий по изучаемой грамматической теме. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.Служебные слова. *Видео-урок*. Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.*Урок-беседа* по теме «Домашние питомцы». Устные высказывания на заданную тему. Работа над монологической и диалогической речью. Работа с аудио- и видеоматериалами по теме.*Практическое занятие*. Повторение изученного материала. *Контрольная работа №3* |
| **Виды учебной работы** | Практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа |
| **Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах** | Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В процессе практических занятий используется следующее программное обеспечение: * программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет «Google chrome»;
* программы, демонстрации видео материалов: проигрыватель «Windows Media Player»;
* программы, обеспечивающие прослушивание передач радио и телевидения на иностранном языке;
* программы, обеспечивающие просмотр кинофильмов на иностранном языке.

Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30 %. |
| **Формы текущего контроля успеваемости слушателей** | Контрольные работы, ролевые игры, письменные переводы, устные переводы. |
| **Виды и формы промежуточной аттестации** | Промежуточный контроль проводится в форме тестов.В конце второго семестра выполняется Итоговый тест. |