

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПК ФГБОУ ВО «БГУ»

Н.А. Синева

подпись

«01» сентября 2020 г.

**ПРОГРАММА
Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Управление проектами»**

Иркутск 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация.....	3
1.1. Краткая характеристика программы.....	3
1.2. Цели освоения дисциплины.....	3
1.3 Требования к поступающему, для обучения по программе	3
2. Содержание программы	5
2.1. Учебный план.....	5
2.2. Календарный учебный график	6
2.3. Рабочая программа	6
2.4. Структура и содержание разделов (дисциплин, модулей) и тем	6
2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости	8
2.6. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости.....	11
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы слушателей по программе (дисциплине, разделу, модулю).....	11
4. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации по программе (дисциплине, модулю).....	11
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы (дисциплины, модуля).....	13
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы (дисциплины, модуля).....	14
7. Методические указания для обучающихся по освоению программы (дисциплины, модуля)	14
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе (дисциплине, модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем:.....	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе (дисциплине, модулю):	15

1. Аннотация

1.1. Краткая характеристика программы

Программа повышения квалификации «Управление проектами» знакомит с основами методики управления проектами и дает базовые навыки работы с программой Microsoft Project.

Программа включает ключевые области теоретических знаний и основные инструменты управления проектами.

Целевая аудитория: участник проектной команды, руководитель проекта, руководители, менеджеры, специалисты, занимающиеся подготовкой и реализацией проектов, которым требуется знание методики управления проектами и работы с программой Microsoft Project.

1.2. Цели освоения дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины: дать слушателям знания и сформировать навыки в области управления проектами. Дать представление о теоретических подходах к управлению проектами как одной из методик менеджмента. Ознакомить с программой и организацией проекта. Дать представление об особенностях организации проекта и определении необходимых для его организации ресурсов, контроле и управлении программой, качестве руководителя проекта.

1.3 Требования к поступающему, для обучения по программе

Слушатели, обучающиеся по программе, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Результаты освоения дисциплины определяются приобретаемыми слушателем компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины слушатель должен повысить квалификационный уровень в рамках имеющейся квалификации и (или) усовершенствовать свои компетенции (разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30»ноября 2015. №39906; Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом от 28 июля 2014 г. n 832

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
Расчетно-аналитическая (ФГОС ВО)	ПК-1 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	- навыки работы в программе MS Project	- составлять, планировать, оценивать календарный, сетевой график проекта; - оценивать эффективность освоению бюджета проекта; - формировать и развивать команду проекта; - выявлять, оценивать, учитывать риски.	- критерии оценки успеха проекта; - методы планирования проектных работ – методы декомпозиции проекта, сетевого планирования, ресурсного планирования; - порядок формирования сметы и бюджета проекта, методы анализа эффективности исполнения бюджета проекта – метод освоенного объема; - методы управления человеческими ресурсами в проекте – методы формирования и развития проектных команд, методы формирования матрицы ответственности; - основы интеграции проекта в систему корпоративного управления, методы оценки развития корпоративной системы управления проектами – модель зрелости.
Хозяйственные операции (ФГОС СПО)	ПК-2 проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	- навыки работы в программе MS Project	- составлять, планировать, оценивать календарный, сетевой график проекта; - получать и развивать навыки сбора, анализа и обработки экономической, финансовой, юридической, иной информации выполнения проекта с целью организации его комплексной экспертизы;	- основы стандарта знаний проектного управления; - практику организации проектного управления в компании;

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Учебный план

программы повышения квалификации
«Управление проектами»

Цель реализации программы – обучение соискателей совокупности знаний в области планирования, организации выполнения, контроля эффективности работ с использованием современных методов и инструментов управления проектами с целью удовлетворения интересов участников проекта. Основной задачей курса является получение базовых знаний в соответствии с отечественным стандартом компетенции специалистов в сфере управления проектами.

Категория слушателей (требования к слушателям) – все желающие, имеющие образование не ниже среднего профессионального

Продолжительность обучения: 72 часов

Форма обучения: заочная

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин, модулей) и тем	Всего, час. трудое мкости	в том числе:			Форма контроля
			лекции	практич занятия	самост. работа	
1.	Концепция управления проектами	12	-	4	8	
2.	Процессы управления проектом	12	-	4	8	
3.	Управление проектом во времени. Принципы управления временными параметрами проекта	12	-	4	8	
4.	Организационная структура управления проектом	12	-	4	8	
5.	Управление стоимостью в проекте	12	-	4	8	
6.	Управление риском в проекте	6	-	3	3	
7.	Система коммуникаций в проекте	5	-	2	3	
8.	Итоговая аттестация	1		1		
	Итого	72	-	26	46	Зачет

2.2. Календарный учебный график

Рекомендованные обозначения:

□ – теоретическое обучение (лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.) (пустой квадратик оставляем)

П – Практика (должно быть положение о практике, если есть в программе)

С – Стажировка (должно быть положение о стажировке, если есть в программе)

А – Итоговая аттестация

дни	1	2	3	4	5
продолжительность обучения 72 часов					А

Сводные данные по бюджету времени

Продолжительность обучения	□ – теоретическое обучение	П – Практика	С – Стажировка	А – Итоговая аттестация
72 часов	29 дней	0 0	0	1 день
Итого (час)	72 часа		0	0 часов

2.3. Рабочая программа

Содержание разделов (дисциплин, модулей) и тем

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин, модулей) и тем	Всего, час. трудоемкости	в том числе:			Форма контроля
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
1.	Концепция управления проектами	12	-	4	8	
2.	Процессы управления проектом	12	-	4	8	
3.	Управление проектом во времени. Принципы управления временными параметрами проекта	12	-	4	8	
4.	Организационная структура управления проектом	12	-	4	8	
5.	Управление стоимостью в проекте	12	-	4	8	
6.	Управление риском в проекте	6	-	4	4	
7.	Система коммуникаций в проекте	5	-	3	4	
8.	Итоговая аттестация	1		1		
	Итого	72	-	26	46	Зачет

2.4. Структура и содержание разделов (дисциплин, модулей) и тем

Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Концепция управления проектами	Этапы развития теории управления проектами. Особенности управления проектами в постиндустриальной экономике. Профессиональные организации управления проектами.

		<p>Понятие управления проектами. Жизненный цикл управления проектом.</p> <p>Системный подход к управлению проектом. Понятие проекта. Объекты управления проектом. Классификация проектов. Субъекты управления проектами: инициатор, заказчик, инвестор, руководитель проекта, команда проекта, контрактор, субконтрактор и другие участники проекта. Системный подход к управлению проектами.</p> <p>Критерии успеха и неудач реализации проекта.</p> <p>Управление предметной областью проекта.</p> <p>Планирование предметной области, рассмотрение альтернативных вариантов проекта, анализ текущего состояния и уточнение целей и результатов проекта, выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов проекта. Построение структурной декомпозиции предметной области проекта (WBS).</p>
2	Процессы управления проектом	<p>Управление проектом и проектно-ориентированное управление.</p> <p>Виды и содержание процессов управления проектами.</p> <p>Виды процессов управления проектами: процессы инициации; процессы планирования; процессы организации, управления и контроля выполнения; процессы завершения.</p>

Перечень практических занятий, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	<p>Управление проектом во времени. Принципы управления временными параметрами проекта</p> <p><i>Планирование проекта по временным параметрам. Определение состава работ, их взаимосвязей. Определение временных и ресурсных ограничений. Разработка укрупненного календарного плана. Выбор программного обеспечения. Разработка детального календарного плана. Формирование сетевого графика. Определение временных показателей проекта. Оптимизация графика по времени и ресурсам. Выравнивание ресурсной нагрузки. Контроль и анализ выполнения сетевого графика. Контроль выполнения работ по временным параметрам. Анализ отклонений. Прогнозирование хода выполнения работ по проекту. Согласование и получение разрешения на внесение необходимых изменений. Корректировка расписания работ с учетом внесенных изменений. Анализ результатов и опыта управления проектом во времени. Формирование архива. (тестирование и выполнения итоговой контрольной практической работы)</i></p>
4	<p>Организационная структура управления проектом</p> <p><i>Виды организационных структур инвестиционных проектов и цели их разработки. Разработка организационной структуры реализации проекта. Функциональная, проектная, матричная структура организации реализации проектов. Факторы, влияющие на выбор оптимальной организационной структуры. Организационная декомпозиция проекта (OBS). Соотнесение элементов WBS и OBS, распределение работ по исполнителям. Матрица распределения ответственности (RAM). Автоматизация офиса проекта. Выбор программного обеспечения. Один программный продукт для управления ресурсами и расписанием проекта. Два независимых не интегрированных программных продукта для управления ресурсами и расписанием проекта. Два</i></p>

	<i>интегрированных программных продукта для управления ресурсами и расписанием проекта. (тестирование и выполнения итоговой контрольной практической работы)</i>
5	<i>Управление стоимостью в проекте Разработка концепции управления стоимостью и финансированием проекта. Проведение экономического анализа стоимости проекта «снизу вверх» и «сверху вниз». Разработка укрупненного графика финансирования проекта. Формирование бюджета проекта и графика потребности в ресурсах. Планирование ресурсов для выполнения графика финансирования проекта. Формирование бюджета проекта. Контроль и анализ выполнения бюджета проекта. Оценка реализации проекта на основе методики «Освоенного объема». Анализ состояния стоимости проекта. Прогнозирование стоимости проекта. Принятие решений о регулирующих воздействиях для корректировки работ в соответствии с бюджетом. Завершение управление стоимостью проекта. Анализ и оценка результатов. Разрешение претензий и конфликтов. Подготовка исполнительной сметы и финансового отчета. (тестирование и выполнения итоговой контрольной практической работы)</i>
6	<i>Управление риском в проекте Виды проектных рисков и источники их возникновения. Виды проектных рисков. Источники их возникновения. Порядок управления риском. Идентификация рисков. Прогнозирование последствий наступления риска, оценка возможного ущерба. Разработка мероприятий реагирования на риск. Выполнение и контроль эффективности мероприятий по снижению риска. Методы управления риском. Методы учета фактора риска при оценке эффективности инвестиционных проектов. Методы снижения рисков. Диверсификация. Распределение рисков среди участников проекта. Страхование. Управление контрактами и поставками. Формализованный анализ рисков. Формализованный анализ рисков. Анализ устойчивости бизнес решения. Концепция управления риском в проекте. Особенности организационно-экономического механизма реализации проекта, сопряженного с риском. Механизмы стабилизации финансово-экономической ситуации, обеспечивающие защиту интересов участников при неблагоприятном изменении условий. (тестирование и выполнения итоговой контрольной практической работы)</i>
7	<i>Система коммуникаций в проекте Управление информацией в проекте. Передача информации в проекте, проектные базы данных. Информационно-технические средства. Системы связи и передачи данных. Создание системы коммуникаций в проекте. Виды документов, требования к документации.</i>

2.5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

2.5.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в ходе проведения промежуточного тестирования в системе дистанционного обучения Moodle. Сайт для обучения: bsee.edu38.ru

2.2.2. Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Тест. Организационная структура и команда проекта.

Управление риском в проекте

1. Какие организационные структуры предполагают полную занятость административного персонала команды проекта:
 - а) функциональная;
 - б) дивизиональная;

- в) матричная слабая;
- г) матричная сбалансированная;
- д) матричная сильная;
- е) проектная.

2. Абсолютный показатель риска (если ЧДД является результирующим показателем) определяется:

$$а) \sigma(NPV) = \sqrt{\sum_{t=1}^T P_t \left[\frac{CF_t - I_t}{(1+R)^t} \right]^2};$$

$$б) \sigma(NPV) = \sqrt{\sum_{t=1}^T (NPV_t - NPV_{ож})^2};$$

$$в) \sigma(NPV) = \sqrt{\sum_{t=1}^T \left[\frac{\sigma(\Pi)}{(1+R)^t} \right]^2};$$

$$г) MO = \sum_{i=1}^n x_i p_i(x_i);$$

$$д) \sigma(NPV) = \sqrt{\sum_{t=1}^T P_t (NPV_t - NPV_{ож})^2}.$$

3. Какая организационная структура предполагает, что комплекс работ проекта разрабатывается независимо от иерархической структуры организации:

- а) функциональная;
- б) дивизиональная;
- в) матричная слабая;
- г) матричная сбалансированная;
- д) матричная сильная;
- е) проектная.

4. Сущность какого подхода оптимальности «риск-доходность» состоит в том, что из возможных решений выбирается такое решение, при котором вероятность результата является приемлемой для инвестора:

- а) $NPV \rightarrow \max$;
- б) $NPV_{ож} \rightarrow \max$;
- в) $CV(NPV) \rightarrow \min$;
- г) $NPV_{ож} \rightarrow \min$;
- д) $MO(NPV) \rightarrow \max$;
- е) $NPV = NPV_{ож}$.

5. Что является рычагом управления при совместно-исследовательском типе совместной деятельности:

- а) авторитет;
- б) деньги;
- в) сила;
- г) закон;
- д) знания.

6. К третьей группе факторов («установить и забыть») относятся факторы, имеющие:
- а) высокую чувствительность, низкий уровень прогнозируемости;
среднюю чувствительность, низкий уровень прогнозируемости;
высокую чувствительность, средний уровень прогнозируемости.
 - б) среднюю чувствительность, высокий уровень прогнозируемости;
низкую чувствительность, средний уровень прогнозируемости;
низкую чувствительность, высокий уровень прогнозируемости.
 - в) низкую чувствительность, низкий уровень прогнозируемости;
среднюю чувствительность, средний уровень прогнозируемости;
высокую чувствительность, высокий уровень прогнозируемости.
 - г) низкую чувствительность, низкий уровень прогнозируемости;
низкую чувствительность, средний уровень прогнозируемости;
низкую чувствительность, высокий уровень прогнозируемости.
 - д) нет правильного ответа.

7. Какой метод формирования команды проекта направлен на проведение дискуссии и переговоров среди членов команды относительно их ролей:
- а) целеполагающий;
 - б) игровой;
 - в) межличностный;
 - г) ролевой;
 - д) проблемно-ориентированный;
 - е) межролевой.

8. Выберите критерий оптимальности «риск-доходность» «минимум риска»:
- а) $NPV_{ож} \rightarrow \max$;
 - б) $NPV \rightarrow \max$;
 - в) $CV(NPV) \rightarrow \min$;
 - г) $NPV = NPV_{дон}$;
 - д) $NPV_{ож} \rightarrow \min$
 - е) $MO(NPV) \rightarrow \max$.

9. Что относится к групповым процессам в команде:
- а) процесс развития группы;
 - б) процесс сплочения группы;
 - в) процесс группового давления;
 - г) процесс формирования предпочтений;
 - д) процесс выработки решений.

10. Какие мероприятия применяются для снижения риска в проекте:
- 1. а) распределение рисков между участниками проекта;
 - б) резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов;
 - в) снижение рисков финансирования;
 - г) страхование рисков;
 - д) все ответы верны.

ЗАДАЧА.

Рассчитайте коэффициент риска при условии, что в наихудшем варианте реализации проекта прибыль составит 25 д.е., в текущем = 50 д.е., в наилучшем = 75 д.е. Вероятности в первом случае = 0,3, во втором = 0,5, в третьем = 0,2.

2.5.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

Не предусмотрены

2.6. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости

2.6.1. Промежуточный контроль

Не предусмотрен

2.6.2. Образцы тестовых и контрольных заданий промежуточного контроля

2.6.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

Не предусмотрены

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы слушателей по программе (дисциплине, разделу, модулю)

В процессе самостоятельной работы обучающиеся, помимо основной и дополнительной литературы, рекомендованной в п.4, могут пользоваться доступными по гиперссылкам видеоматериалами по работе с программой MS Project.

4. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации по программе (дисциплине, модулю)

4.1. Итоговая аттестация проводится

Итоговая аттестация представляет собой зачет в форме тестирования и выполнения практического задания. Тест состоит из 29 вопросов.

По результатам промежуточной аттестации, выставляются оценки по двухбалльной системе («зачтено» / «не зачтено»). Для получения оценки «зачтено» необходимо правильно ответить не менее, чем на 41%

4.2. Образцы тестов, заданий

Какие из перечисленных признаков относятся к функциональному менеджменту:

- а) задачи временные и ограничиваются длительностью проекта;
- б) ответственность за поддержание статус-кво;
- в) ответственность ограничена утвержденными функциями;
- г) основная задача – разрешение конфликтов;
- д) успех определяется достижением промежуточных функциональных результатов;
- е) ответственность за возникающие изменения.

Какие виды инвестиционного проекта выделяются по типу денежного потока:

- а) крупные;
- б) ординарные;
- в) мелкие;
- г) с убывающим денежным потоком;
- д) неординарные.

Ранние сроки начала и окончания выполнения работ определяются:

- а) «пасом вправо»;
- б) «пасом влево»;
- в) «пасом вперед»;
- г) «пасом назад».

Назовите основные процессы управления в порядке их осуществления:

- ликвидация;
- планирование;

контроль;
закрытие;
завершение;
инициация;
выполнение;
эксплуатация.

Сторона или участник, вступающий в отношения с заказчиком и берущий на себя ответственность за выполнение работ:

- а) контрактор;
- б) потребитель;
- в) инициатор;
- г) субконтрактор;
- д) инвестор;
- е) проектировщик.

Позднее время начала работы определяется:

- а) позднее время окончания работы плюс ее продолжительность;
- б) позднее время окончания работы минус ее продолжительность;
- в) раннее время начала работы плюс ее продолжительность;
- г) раннее время начала работы минус ее продолжительность.

Какая из стадий разработки и реализации инвестиционного проекта включает в себя работы по подготовке производства:

- а) прединвестиционная;
- б) подготовительная;
- в) эксплуатационная;
- г) предварительная;
- д) заключительная;
- е) производственная;
- ж) ликвидационная;
- з) инвестиционная.

Какой процесс управления проектами включает разработку плана проекта для успешной реализации проекта:

- а) ликвидация;
- б) планирование;
- в) контроль;
- г) закрытие;
- д) завершение;
- е) инициация;
- ж) выполнение.

Главная сторона, заинтересованная в осуществлении проекта и достижении результатов, будущий владелец и пользователь результатов:

- а) контрактор;
- б) лицензиар;
- в) инициатор;
- г) субконтрактор;
- д) заказчик;
- е) лицензиар;
- ж) проектировщик.

Критический путь – это:

- а) максимальный по времени путь выполнения работ;
- б) минимальный по времени путь выполнения работ;
- в) путь выполнения работ с минимальными резервами времени;
- г) путь работ с нулевыми резервами времени.

4.3. Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Концепция управления проектами
2. Процессы управления проектом
3. Управление проектом во времени. Принципы управления временными параметрами проекта
4. Организационная структура управления проектом
5. Управление стоимостью в проекте
6. Управление риском в проекте
7. Система коммуникаций в проекте
8. Работа в программе MS Project

4.4. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

Не предусмотрены

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы (дисциплины, модуля)

а) основная литература:

1. Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA = The Fast Forward MBA in Project Management / Э. Верзух ; пер. с англ. О. Л. Пелявского ; под ред. Е. В. Трибушной. М.: ИД Вильямс, 2010. - 480 с.
2. Грей К. Ф. Управление проектами = Project Management. The Managerial Process : учебник : пер. с англ. / Клиффорд Ф. Грей, Эрик У. Ларсон ; науч. ред. пер. В. М. Дудников. - [англ.] 3-е, полностью перераб. изд. - М. : Дело и Сервис, 2007. - 597 с.
3. Мазур И. И., Ольдерогге Н. Г., Шапиро В. Д. Управление проектами. учеб. пособие [для вузов]. допущено М-вом образования РФ. 3-е изд./ И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге.- М.: ОМЕГА-Л, 2004.-664 с.

б) дополнительная литература:

1. Андерсен Э. Сфокусированное управление проектом = Goal Directed Project Management. Effective Techniques and Strategies / Э. Андерсен, К. Груде, Т. Хауг ; пер. сангл. В. Егорова. - М. : Гранд : Фаир-Пресс, 2006. - 291 с.
2. Бэбьюли Ф. Управление проектом = Project Management / Фил Бэбьюли ; пер. с англ. В. Петрашек. - М. : Фаир-пресс, 2004. - 204 с.
3. Волков И.М., Грачева М.В. Проектный анализ: продвинутый курс: Учеб пособие. – М.: ИНФРА-М, 2004 — 495 с.
4. Горбовцов Г.Я. Системы управления проектом: учебное пособие / Г.Я. Горбовцов. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 341 с.
5. Горбовцов Г.Я. Управление проектом: учебно-методический комплекс / Г.Я. Горбовцов. - М. : Евразийский открытый институт, 2009.
6. ДеМарко Том. Deadline. Роман об управлении проектами / Том ДеМарко / [пер. с англ. А. Максимовой]. — М.: Вершина, 2006. — 288 с.
7. Товб А. С. Управление проектами: стандарты, методы, опыт / А. С. Товб, Г. Л. Ципес. - 2-е изд., стер. - М.: Олимп-Бизнес, 2005. - 239 с.
8. Управление проектами Harvard Business Review : пер. с англ. / ред. П. Суворова. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2007.
9. Управление проектами с использованием Microsoft Project / Т.С. Васючкова, Н.А. Иванчева, М.А. Держо, Т.П. Пухначева. - 2-е изд., испр. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.
10. Управление проектом. Основы проектного управления : учеб. для вузов : рек. УМО вузов России в обл. менеджмента / М. Л. Разу [и др.] ; под ред. М. Л. Разу. - М. : Кнорус, 2006. - 760 с.

11. Уэбстер Г. Планирование и управление проектами для менеджеров = Managing Projects at Work : пер. с англ. / Гордон Уэбстер. - М. : Дело и Сервис, 2006. - 271 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы (дисциплины, модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

– «**Электронно-библиотечная система IPRbooks**», адрес доступа: <http://iprbookshop.ru>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

– Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных ООО «**ИВИС**», адрес доступа: www.ebiblioteka.ru, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ;

– **Научная электронная библиотека «Киберленинка»**, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>, доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению;

– **НЭБ «eLibrary»**, адрес доступа: www.elibrary.ru, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации.

7. Методические указания для обучающихся по освоению программы (дисциплины, модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Лекционные материалы для изучения предоставлены слушателям в соответствующих разделах электронного курса. В ходе изучения лекционных материалов обучающемуся необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Задание на практическое занятие сообщается обучающимся до его проведения.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение практического задания.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе (дисциплине, модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем:

В учебном процессе, помимо полного пакета Microsoft Office, используется специализированное программное обеспечение: MS Project

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе (дисциплине, модулю):

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий слушателю необходим свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Доступ к электронному образовательному ресурсу предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Рабочее место слушателя должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (аудиоколонками и (или) наушниками).

Зам. директора БЦЭОП



С.Н. Мозулев